

久留米工業大学

ファクトブック

2022

目次

学生学修・生活アンケート （学修実態、学修時間、海外渡航率）	3
授業評価アンケート	20
学修成果ルーブリック調査	51
卒業時アンケート	55
卒業生アンケート（既卒生アンケート）	68
就職先企業調査アンケート	79
学位取得状況	84
単位取得状況	86
資格取得状況	92
就職率	94

学生学修・生活アンケート (学修時間、学修実態、学修行動、 海外渡航率、学修成果)

(大学IRコンソーシアムの調査に基づく)

調査概要

- ・調査時期 毎年10～12月
- ・調査対象 全学生 (1年生と上級生に分けて集計)
- ・調査方法 2019年度まではマークシート。2020年度からWeb(-googleフォーム)
- ・調査内容 学修時間、学修実態、学修行動、海外渡航率の他、能力の自己評価、満足度、英語スキルの自己評価等を含む学生実態の調査

・回収数

■ 1年生

調査年度	2017	2018	2019	2020	2021
回収数	276	266	267	289	219
回収率	78.1%	71.0%	70.1%	71.4%	61.0%

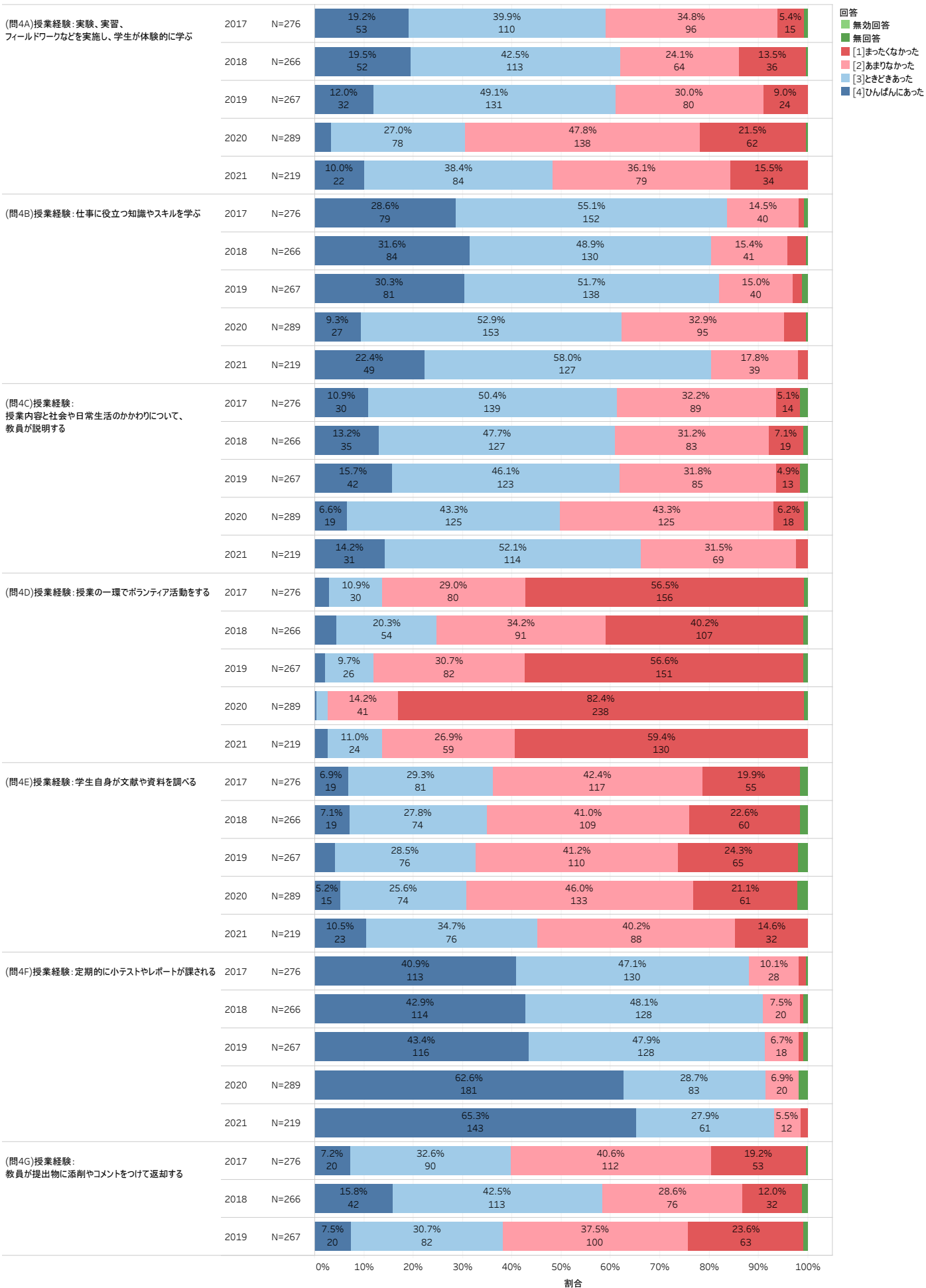
※入学者数を分母として

■ 上級生

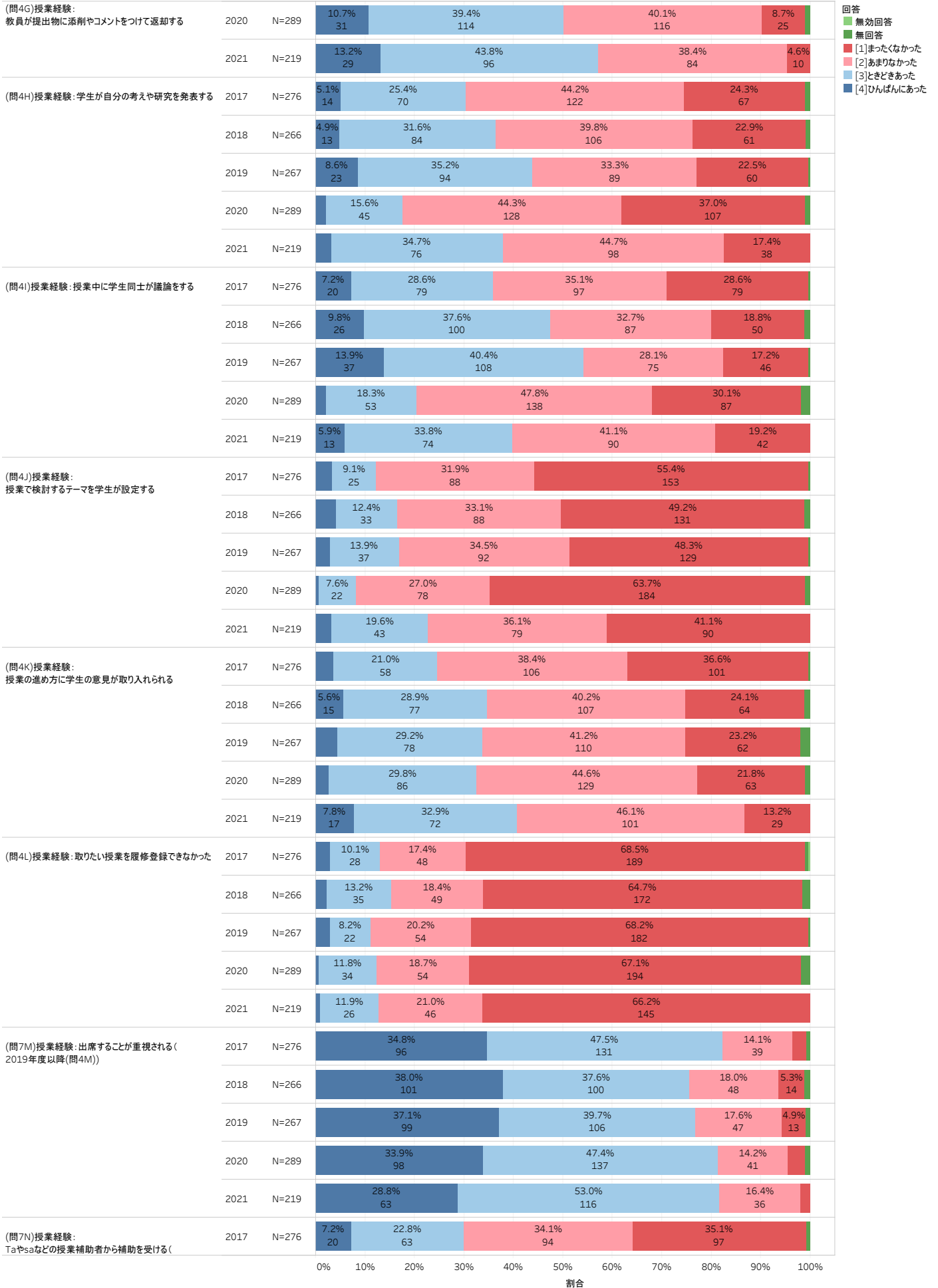
調査年度	2017	2018	2019	2020	2021
回収数	550	690	668	300	585
回収率	64.9%	74.5%	67.2%	29.0%	53.2%

※4月現在の上級生の在籍者数を分母として

[問4]学修実態(1年生)

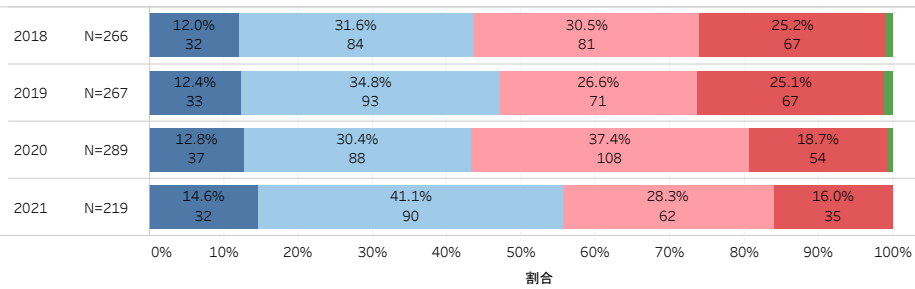


[問4]学修実態(1年生)



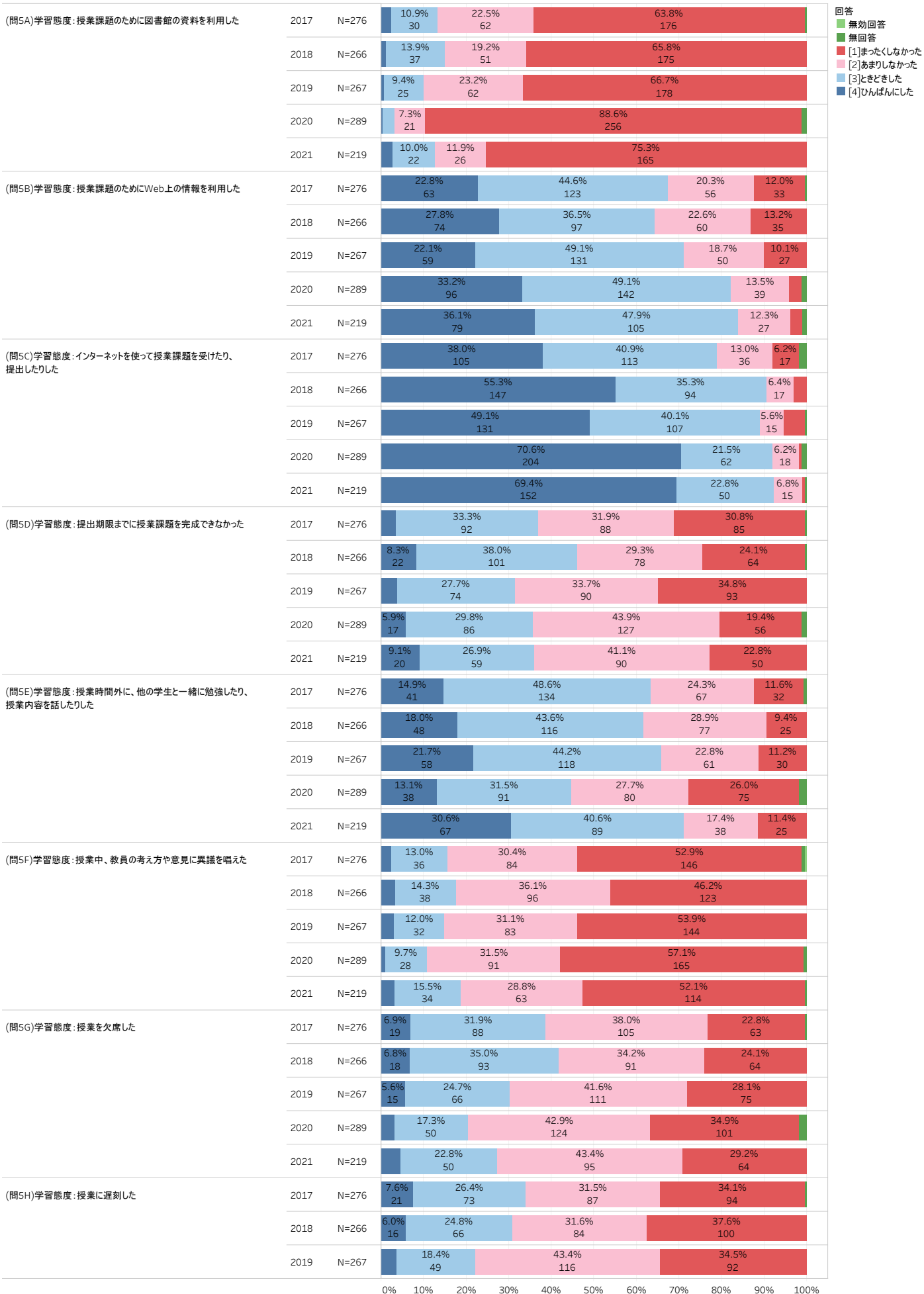
[問4]学修実態(1年生)

(問7N)授業経験:
Taやsaなどの授業補助者から補助を受ける(2019年度以降(問4N))



- 回答
- 無効回答
 - 無回答
 - [1] まったくなかった
 - [2] あまりなかった
 - [3] とまどきあった
 - [4] ひんばんにあった

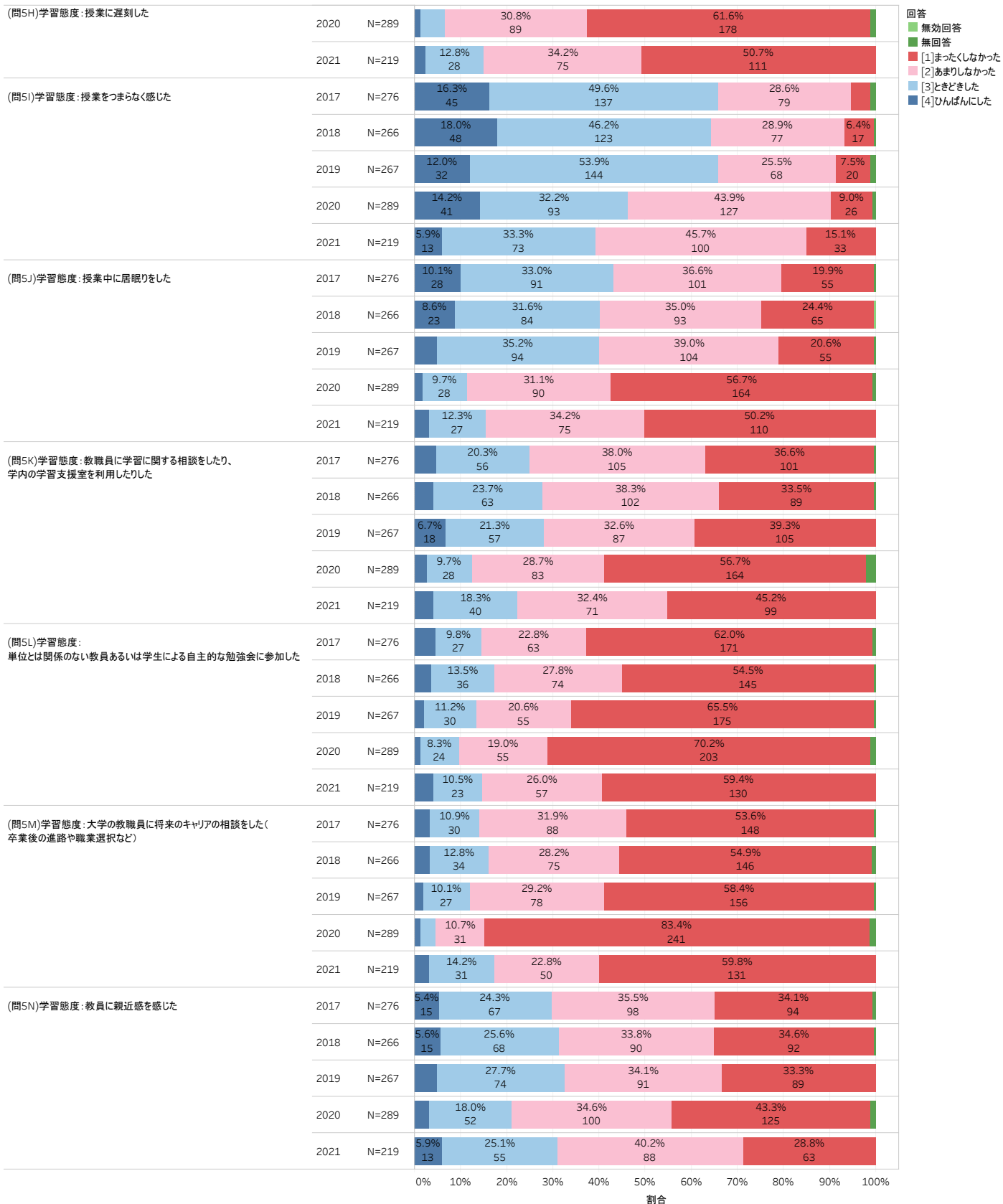
[問5]学修行動(1年生)



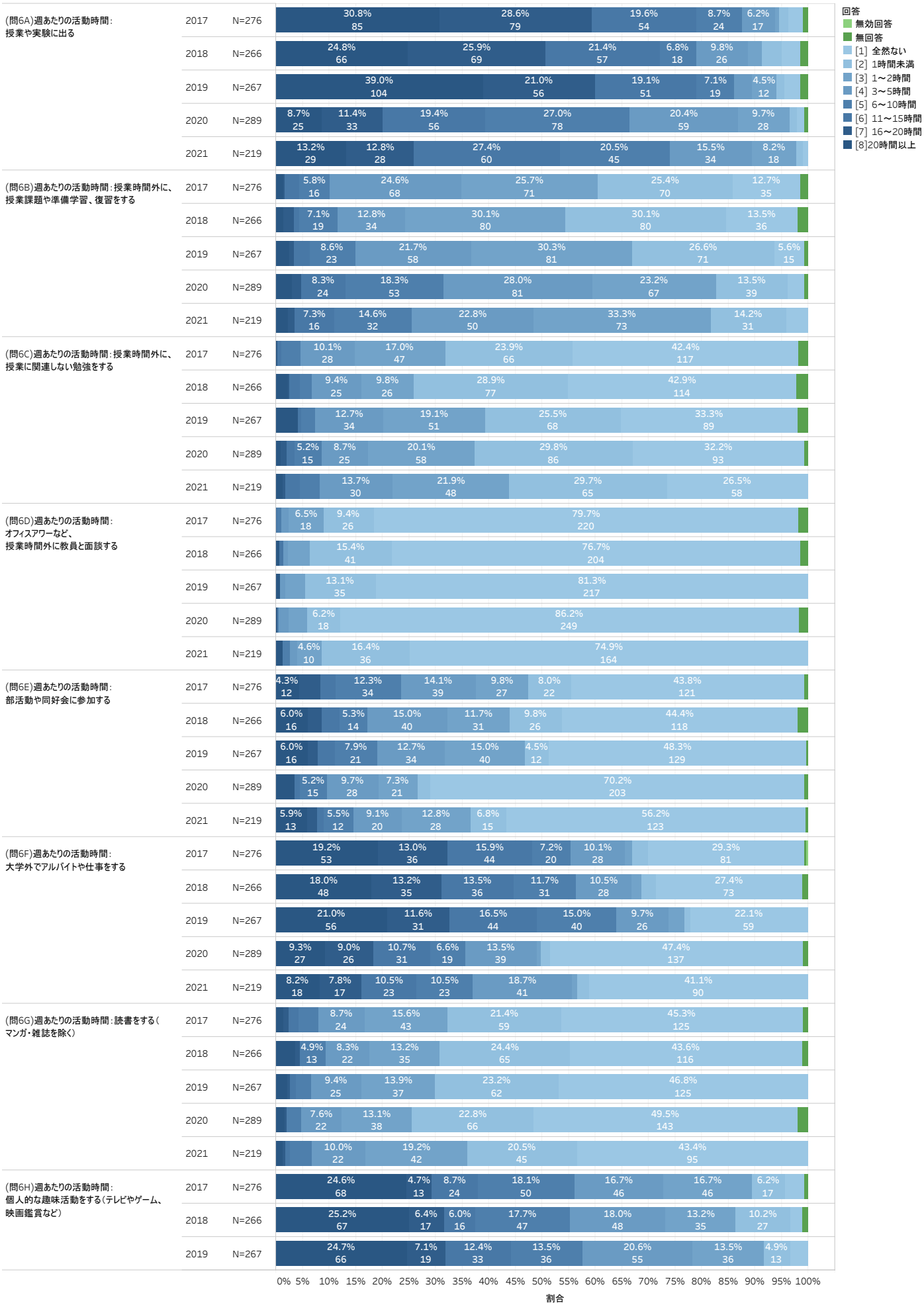
回答
■ 無効回答
■ 無回答
■ [1]まったくしなかった
■ [2]あまりしなかった
■ [3]ときどきした
■ [4]ひんばんにした

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

[問5]学修行動(1年生)



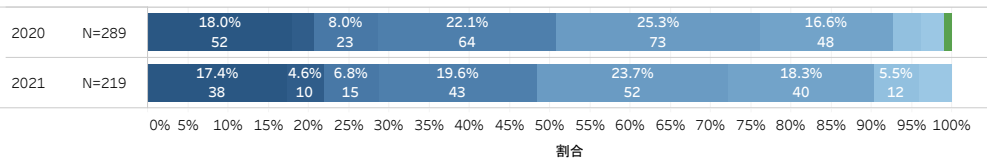
[問6]学修時間(1年生)



- 回答
- 無効回答
 - 無回答
 - [1] 全然大き
 - [2] 1時間未満
 - [3] 1~2時間
 - [4] 3~5時間
 - [5] 6~10時間
 - [6] 11~15時間
 - [7] 16~20時間
 - [8] 20時間以上

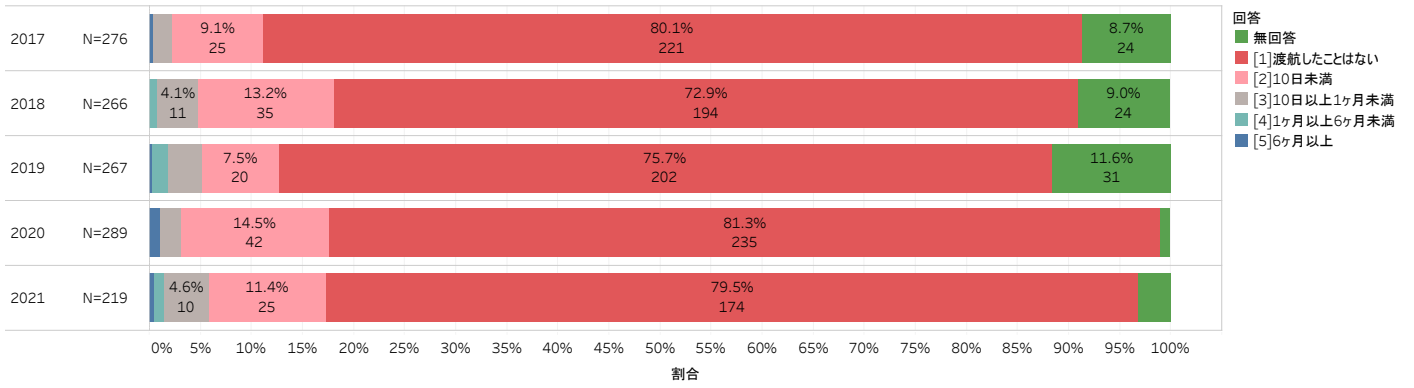
[問6]学修時間(1年生)

(問6H)週あたりの活動時間:
個人的な趣味活動をする(テレビやゲーム、
映画鑑賞など)

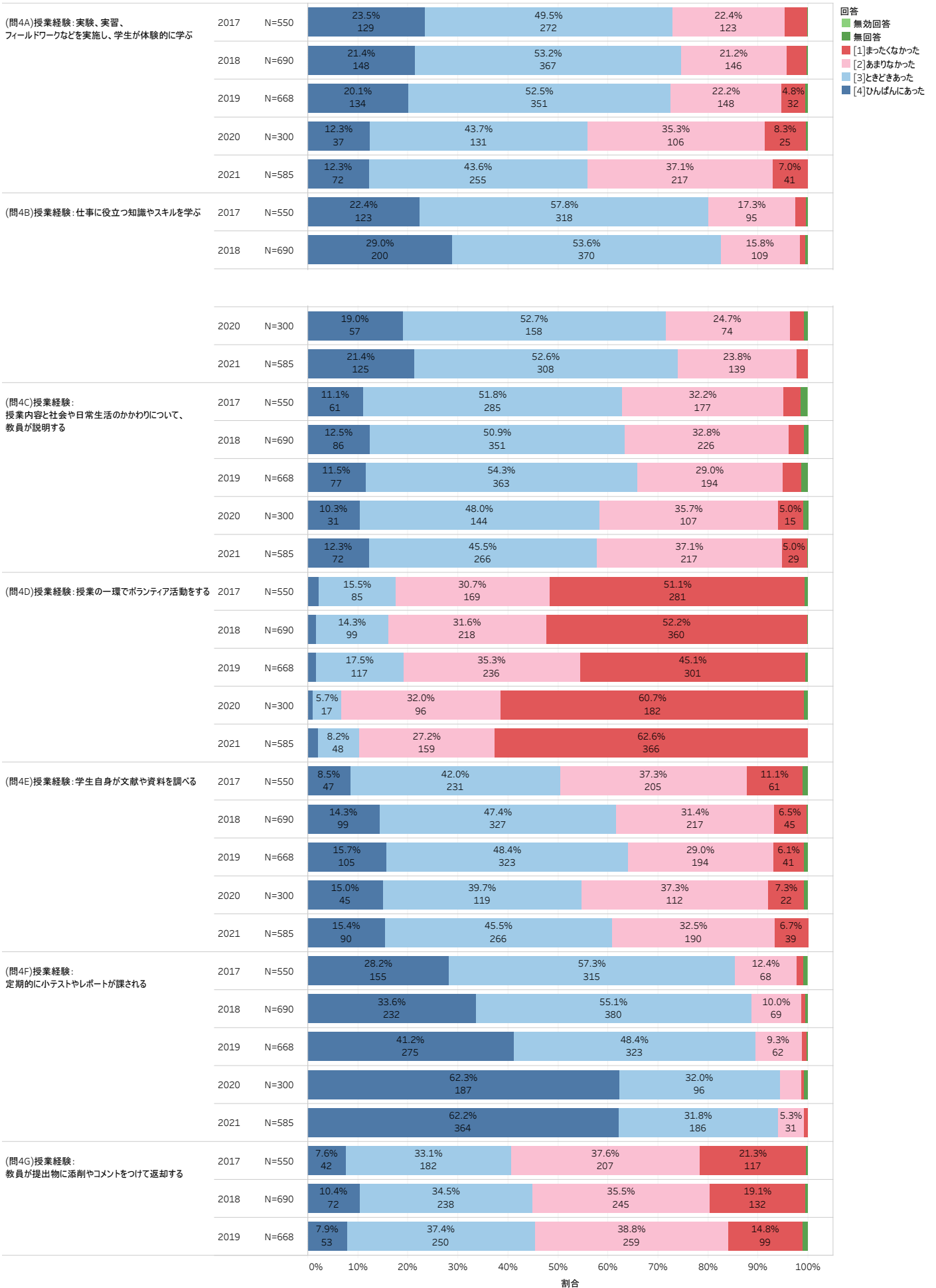


- 回答
- 無効回答
 - 無回答
 - [1] 全然ない
 - [2] 1時間未満
 - [3] 1~2時間
 - [4] 3~5時間
 - [5] 6~10時間
 - [6] 11~15時間
 - [7] 16~20時間
 - [8] 20時間以上

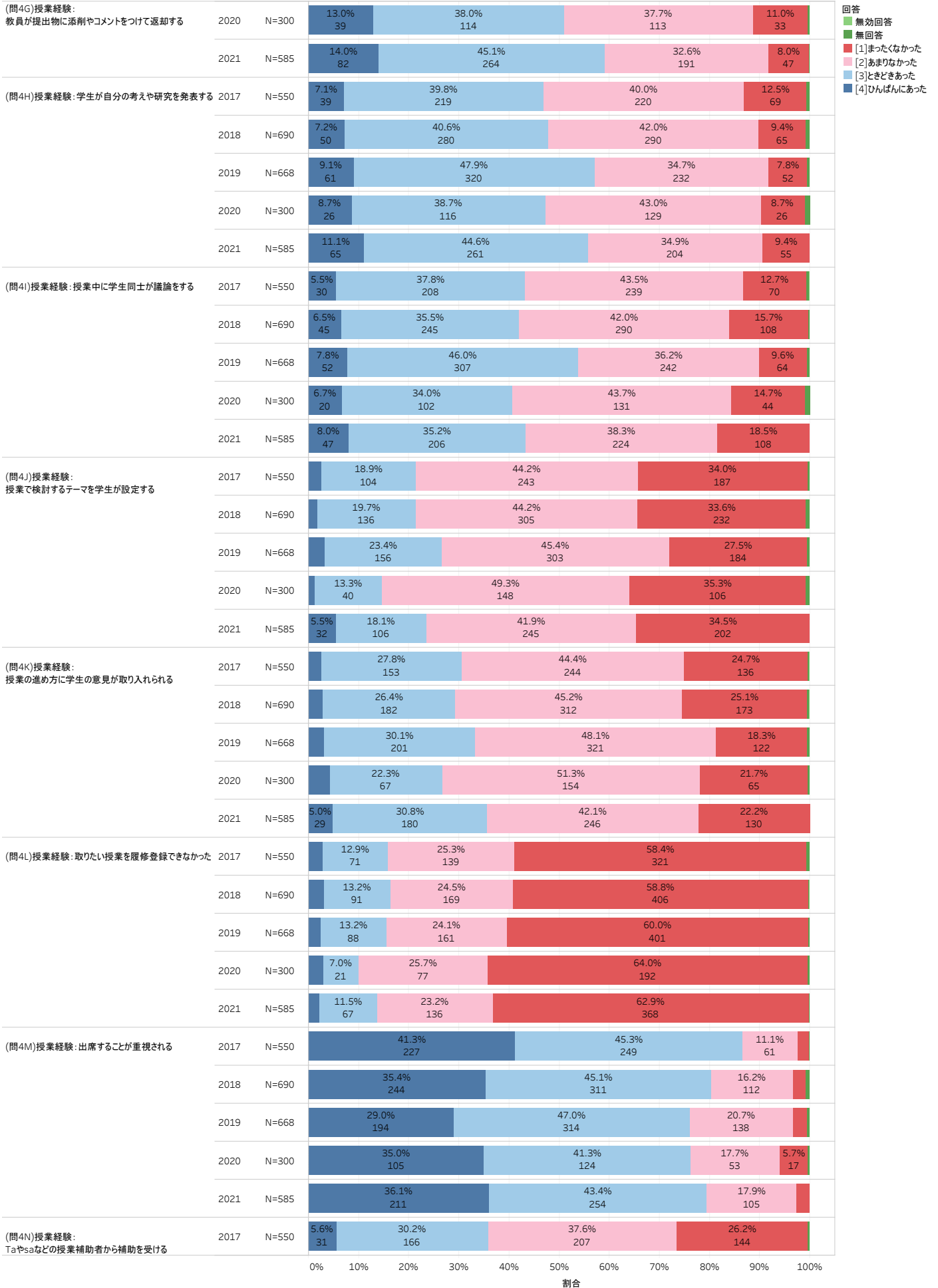
渡航経験(1年生)



[問4]学修実態(上級生)



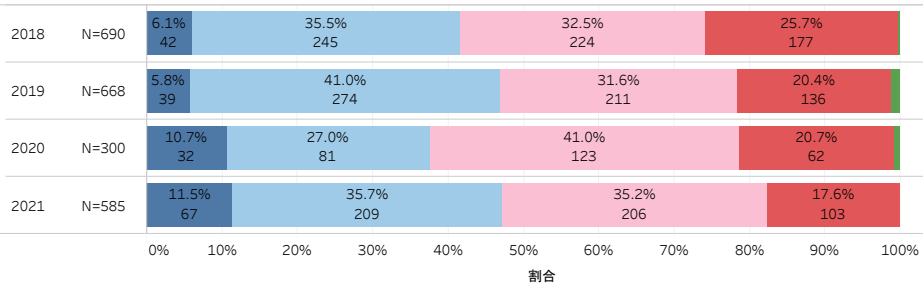
[問4]学修実態(上級生)



[問4]学修実態(上級生)

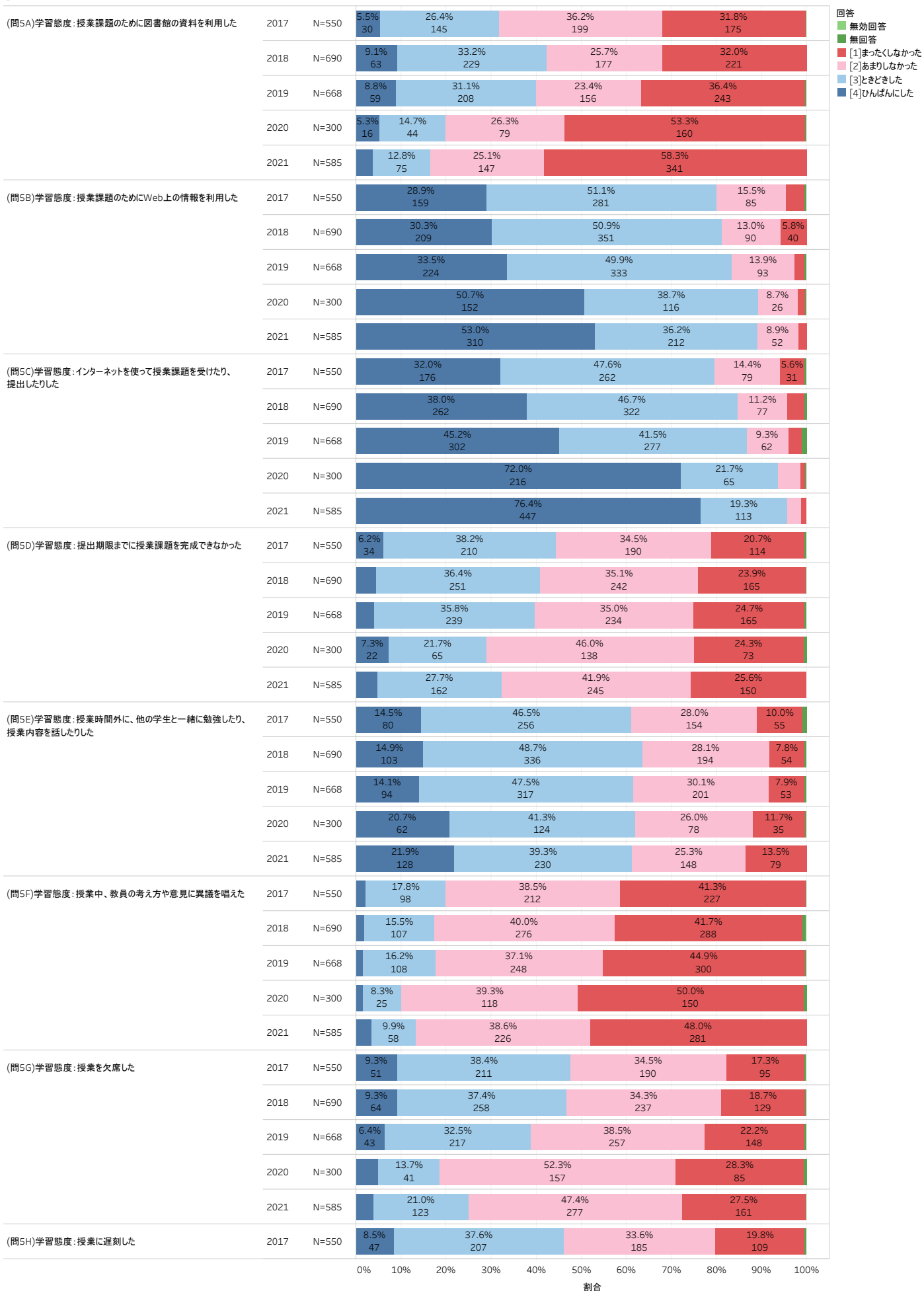
(問4N)授業経験:

Taやsaなどの授業補助者から補助を受ける

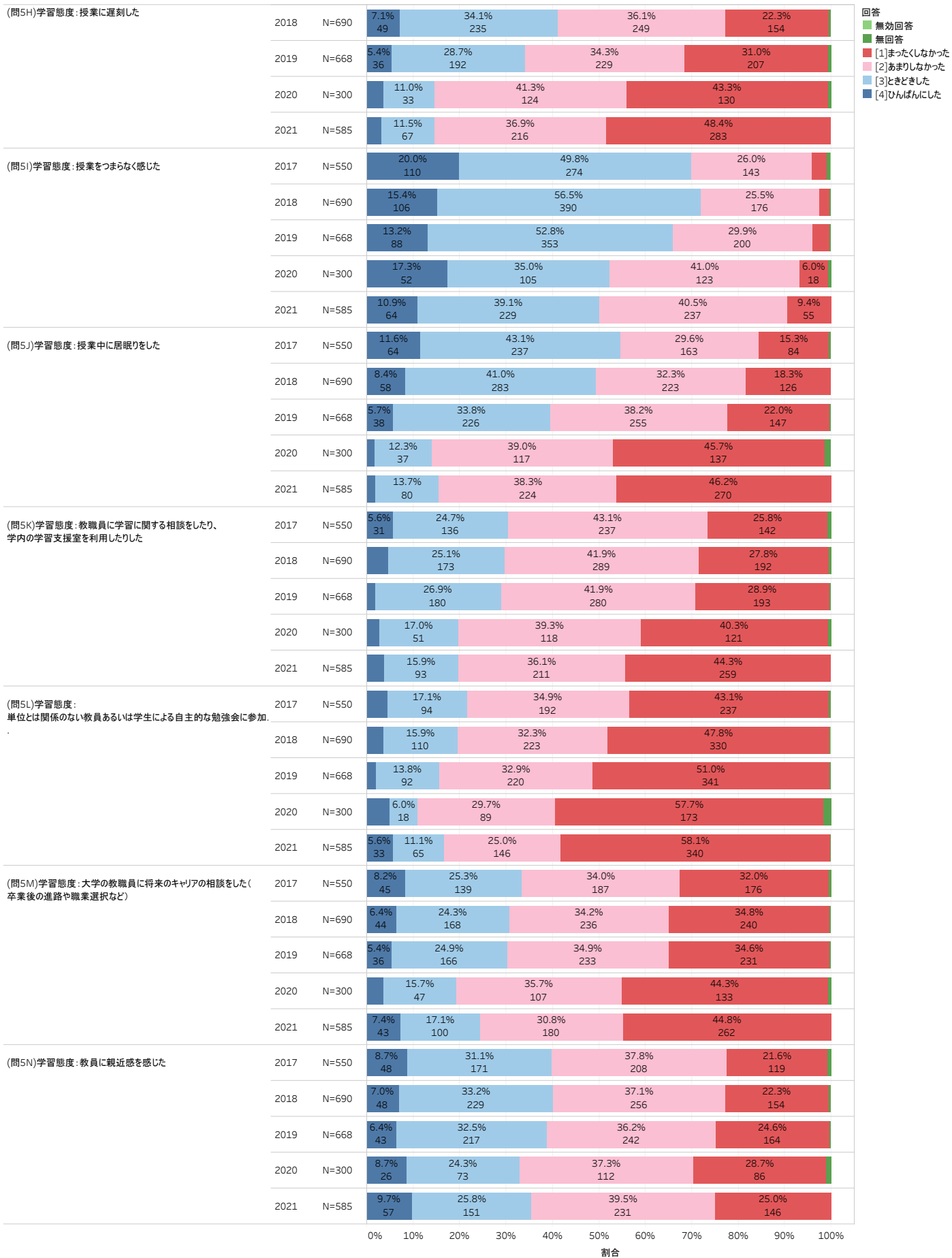


- 回答
- 無効回答
 - 無回答
 - [1]まったくなかった
 - [2]あまりなかった
 - [3]とまどきあった
 - [4]ひんばんにあった

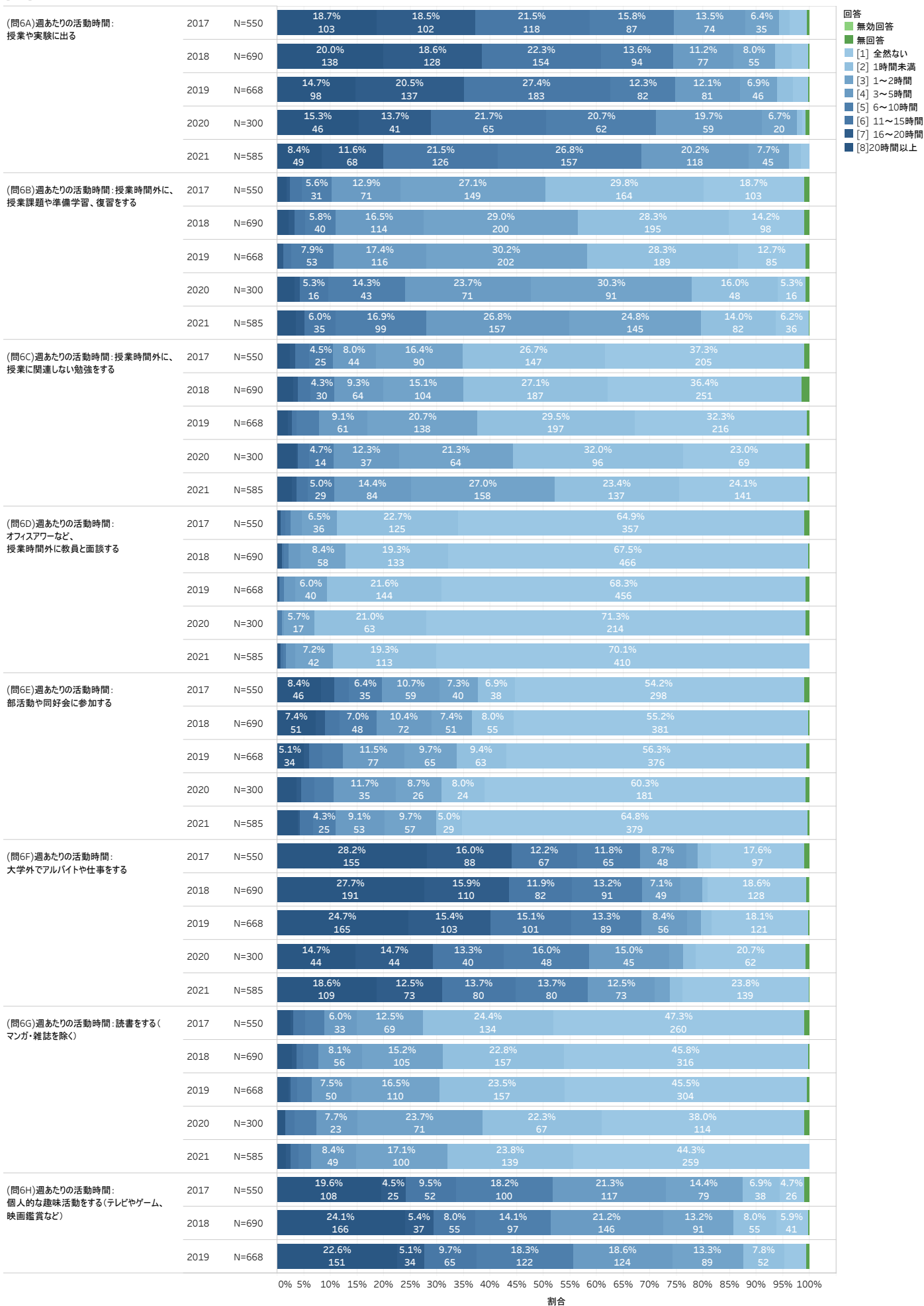
[問5]学修行動(上級生) 学修行動



[問5]学修行動(上級生) 学修行動

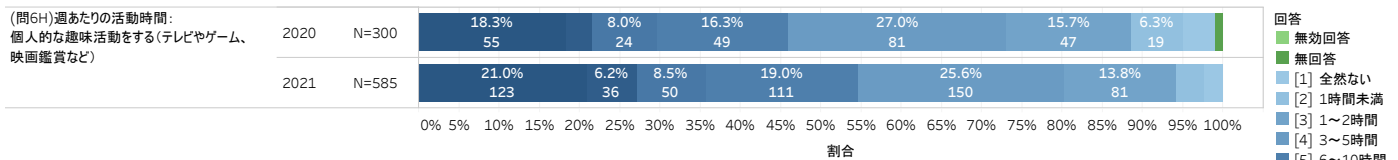


[問6]学修時間(上級生)

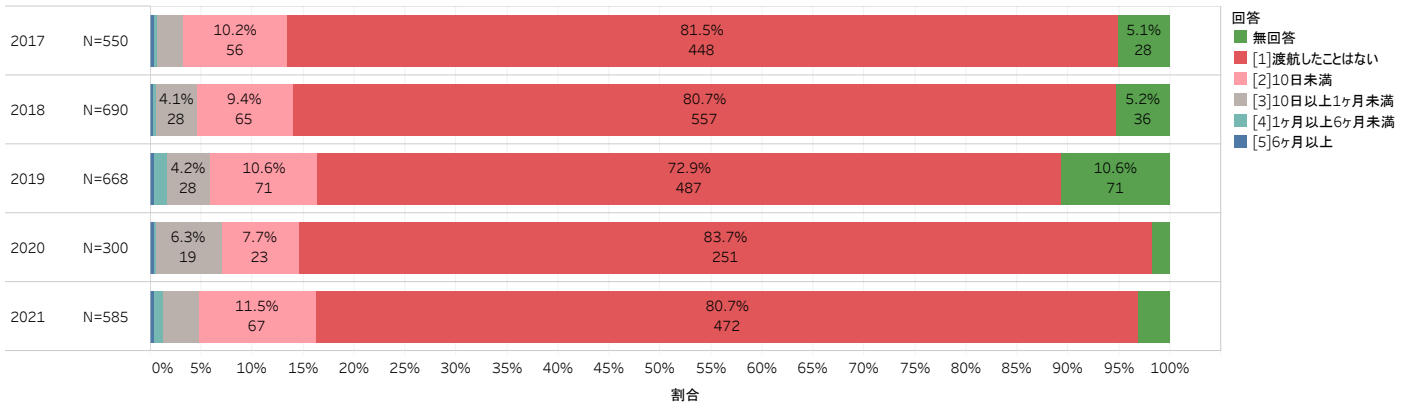


- 回答
- 無効回答
 - 無回答
 - [1] 全然ない
 - [2] 1時間未満
 - [3] 1~2時間
 - [4] 3~5時間
 - [5] 6~10時間
 - [6] 11~15時間
 - [7] 16~20時間
 - [8] 20時間以上

[問6]学修時間(上級生)



渡航経験(上級生)



授業評価アンケート

調査概要

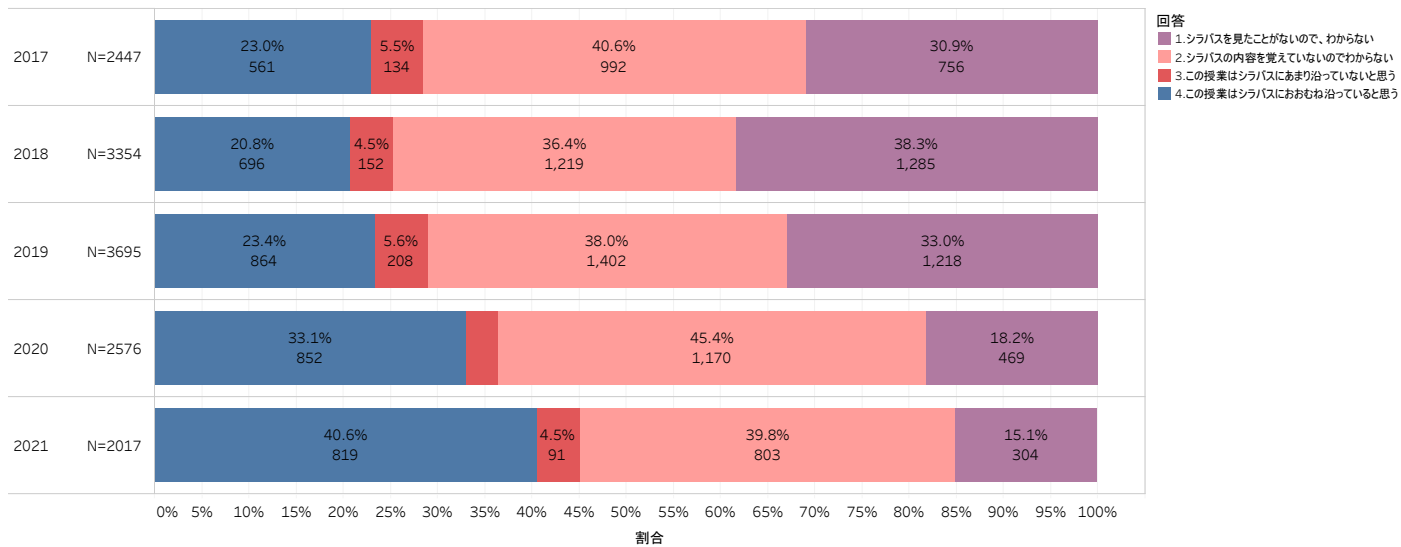
- ・調査時期 毎年10～12月
- ・調査方法 2019年度まではマークシート。2020年度からWeb(-googleフォーム)
- ・調査対象 工学部全学年 1教員に対し前期1科目、後期1科目
- ・調査内容
シラバスに沿っているか 受講前後の関心 理解度 難易度・スピード 教材の量 教員への質問 ディスカッション・演習等の量 集中度 科目ごとの予復習時間 等

回収数

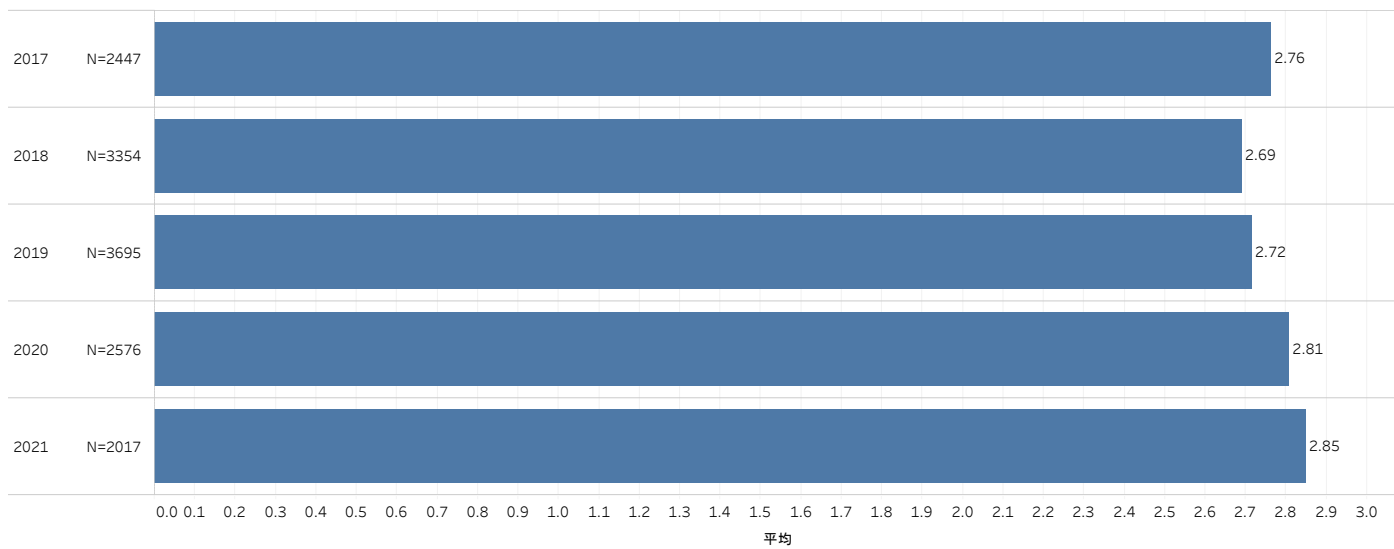
回収数	2017	2018	2019	2020	2021
機械	356	423	429	273	182
交通	293	342	434	312	326
建築	583	985	988	508	382
情報	440	455	579	530	279
教育	196	269	364	207	203
共通	579	880	871	695	645
総回答数	2447	3354	3665	2525	2017
回収率	74.6%	80.0%	81.6%	53.9%	46.8%

※回収率：アンケート実施科目の総履修者数を分母としている

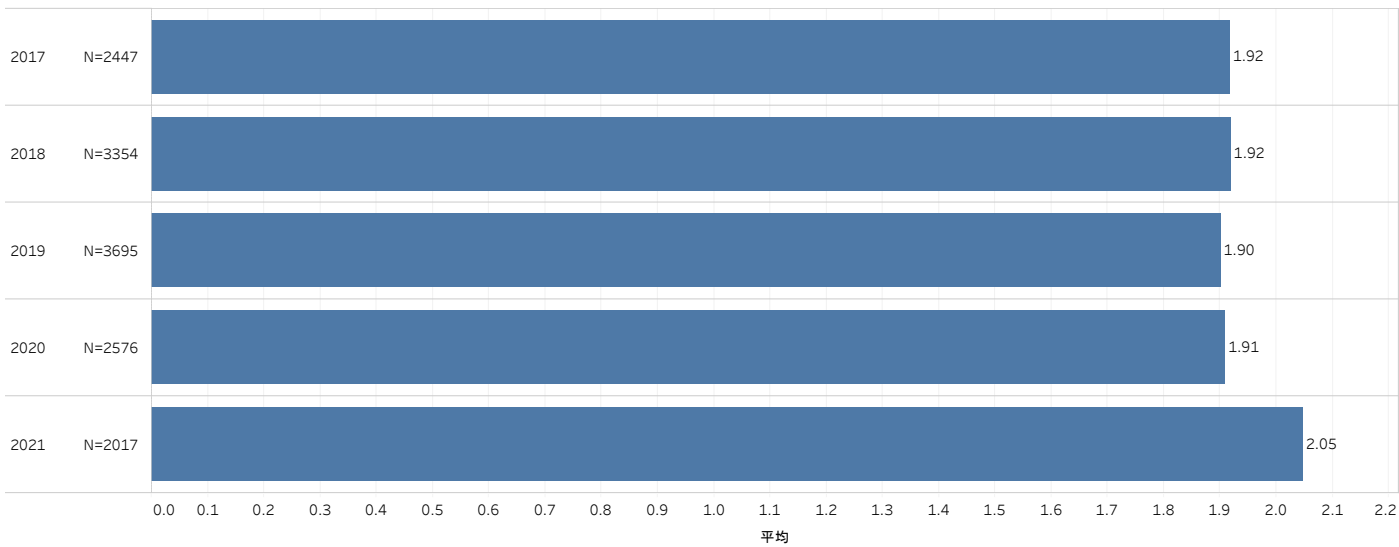
設問1 この授業の内容がシラバス(授業計画)に沿っているかについて、最も当てはまる選択肢を一つ選んでください。



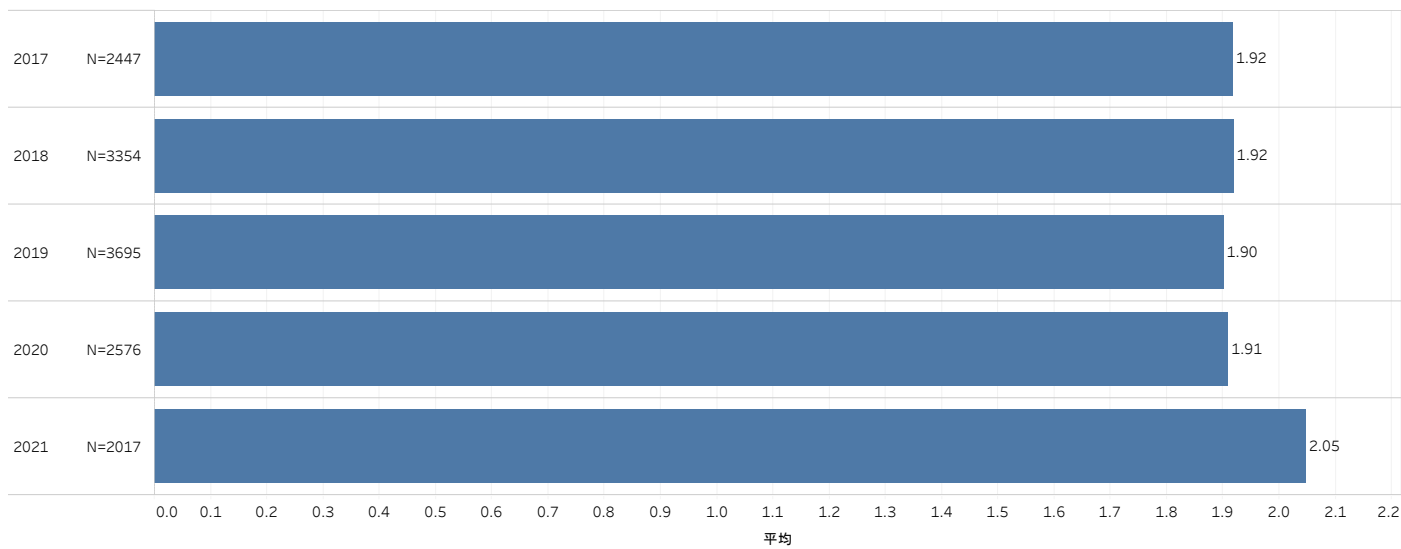
設問2 この授業の内容や関連分野に対するあなたの興味や関心は、受講前の時点でもうでしたか。



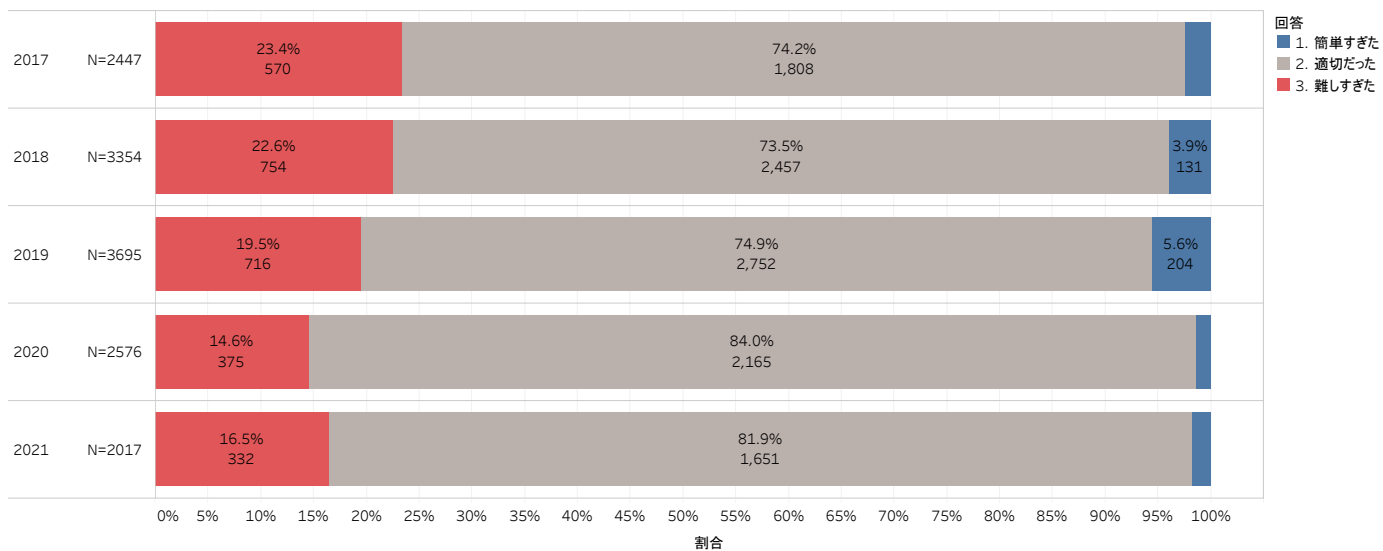
設問3 この授業を受けたことで、以前と比べてこの授業の内容や関連分野に興味や関心が高まりましたか。あなたに最も当てはまる選択肢を一つ選んでください。



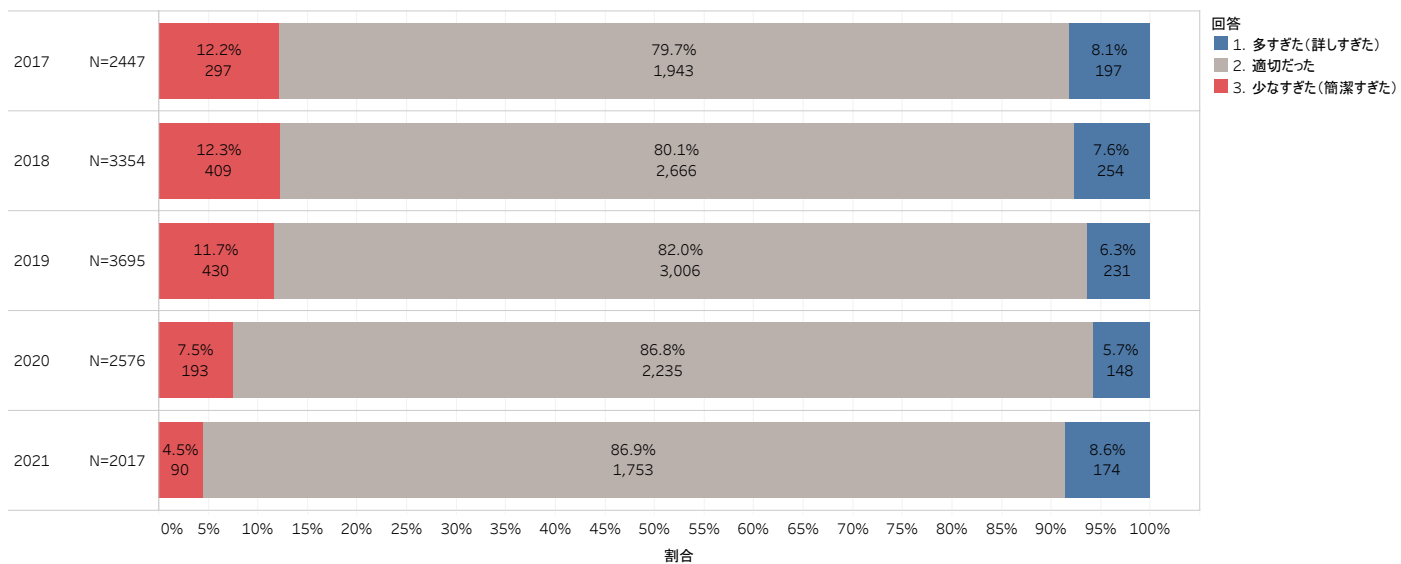
設問4 この授業の内容や教員の説明(演習・実験・実技での指示や説明含む)は理解できましたか。



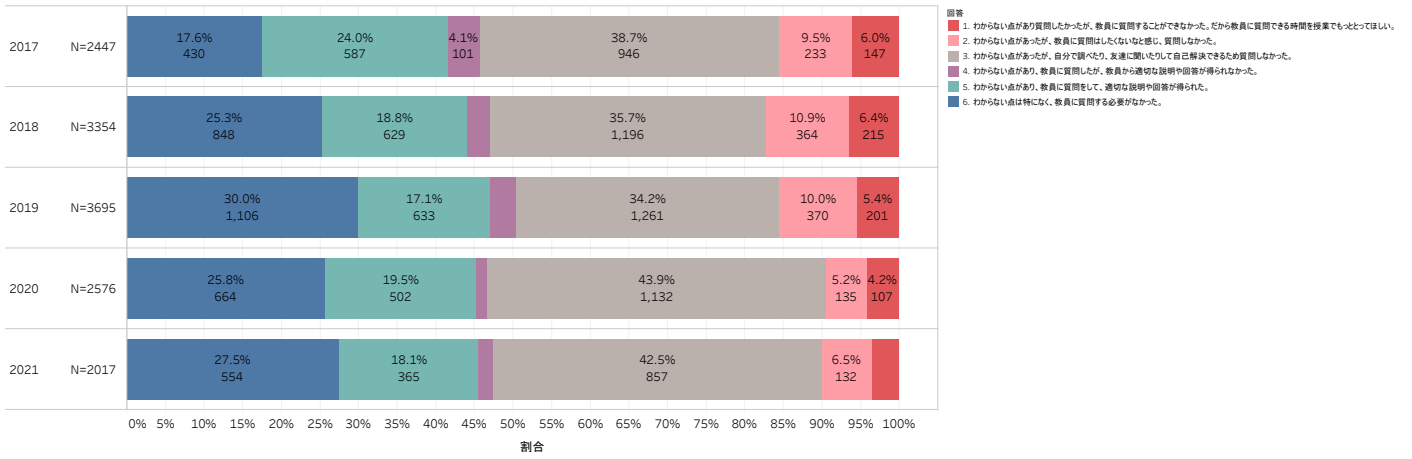
設問5 この授業の内容(演習・実験・実技の内容含む)の難易度や進むスピードは、今のあなたの知識・スキルや能力と照らして適切でしたか。



設問6 この授業で用いられたテキストなど教材や課題, もしくは演習・実験・実技系科目で取り組んだ演習・実験・実技の量は, この授業を理解したり, あなたのスキルや能力を高める上で適切でしたか。

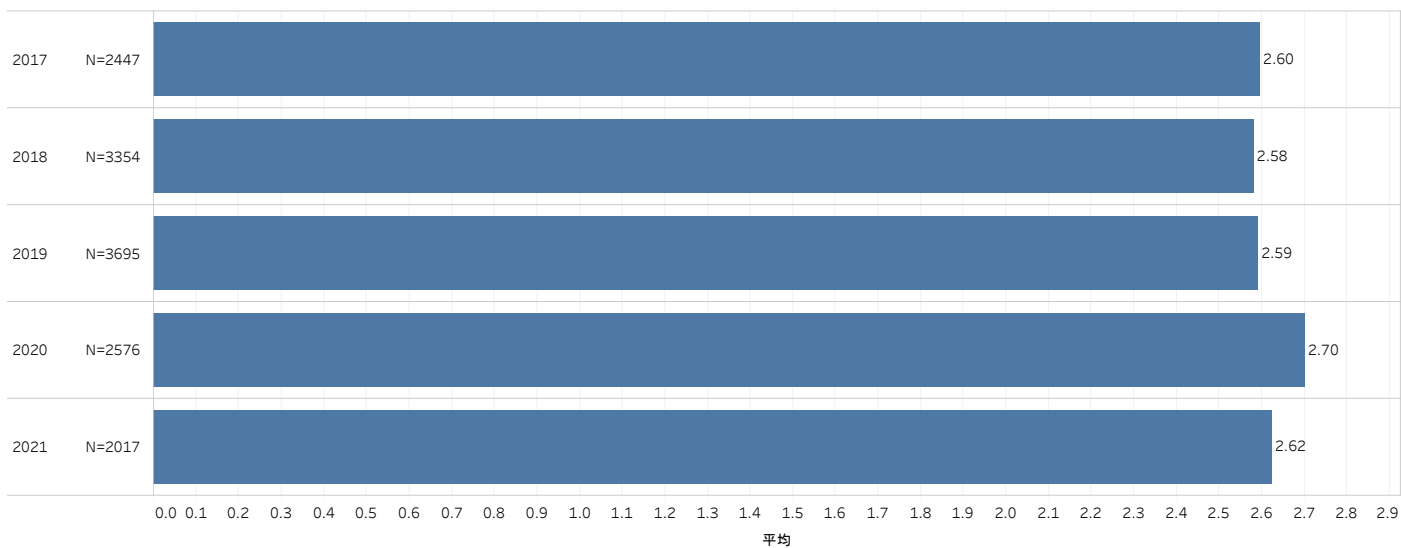


設問7 授業に関する教員への質問に関して、あなたに最も当てはまる選択肢を一つ選んで下さい。

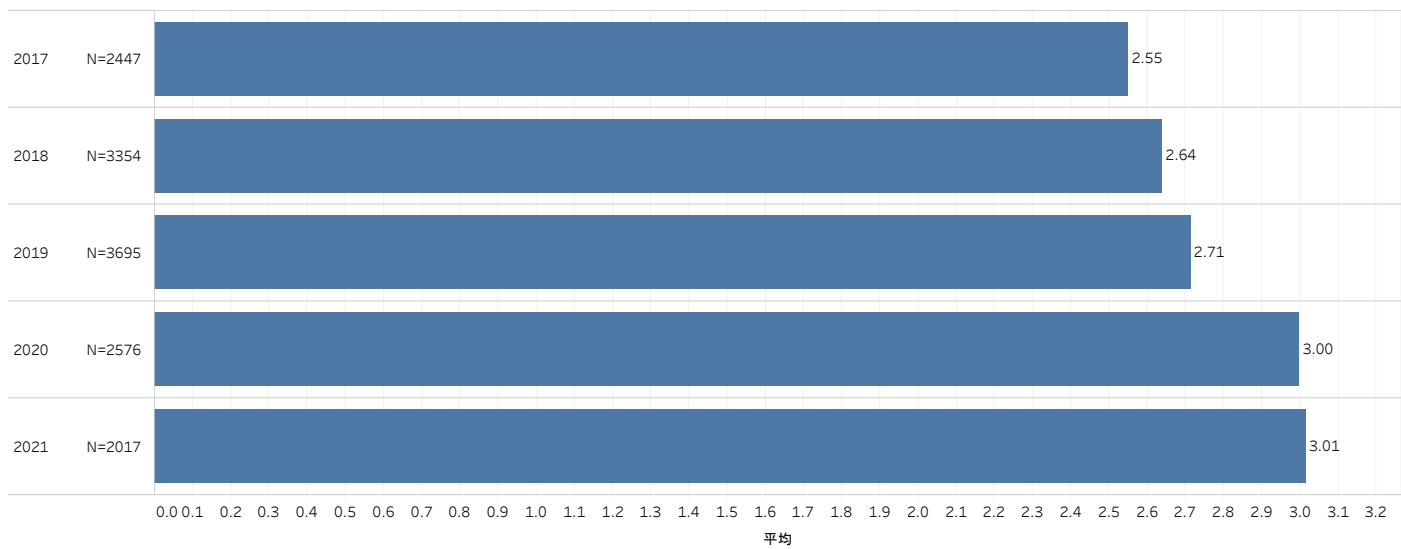


- 回答
1. わからない点があり質問したかったが、教員に質問することができなかった。だから教員に質問できる時間を授業でもっとほしい。
 2. わからない点があったが、教員に質問はしたくないと感じ、質問しなかった。
 3. わからない点があったが、自分で調べたり、友達に聞いたりして自己解決できるため質問しなかった。
 4. わからない点があり、教員に質問したが、教員から適切な説明や回答が得られなかった。
 5. わからない点があり、教員に質問して、適切な説明や回答が得られた。
 6. わからない点は特になく、教員に質問する必要がなかった。

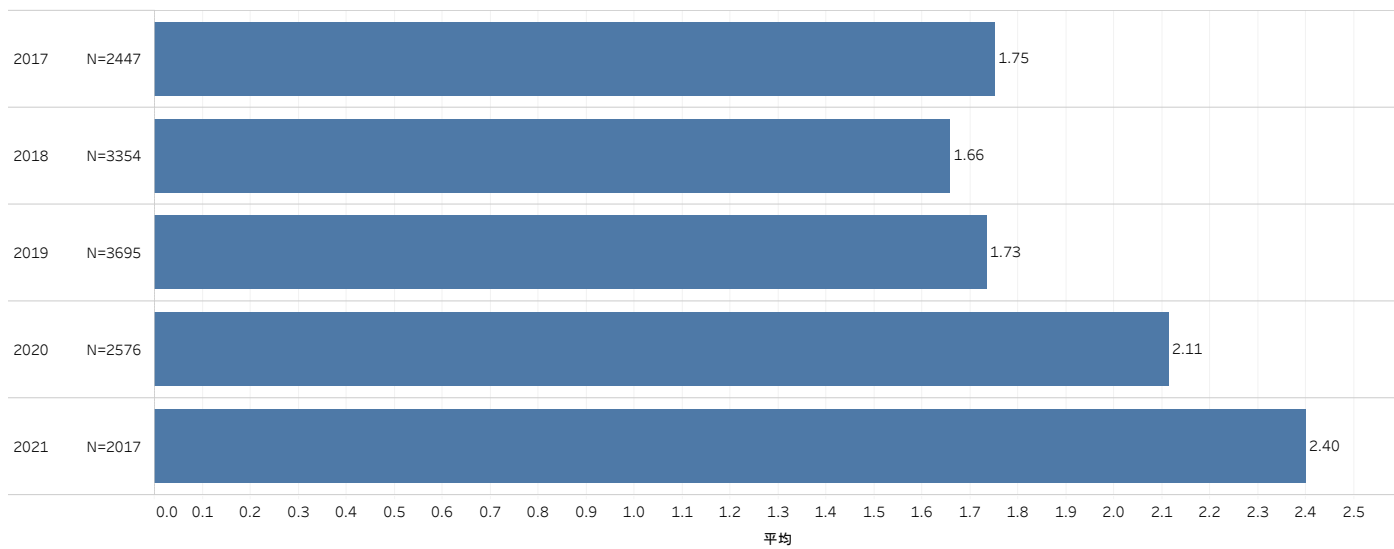
設問8 この授業では、教員からの問いかけに答える、課題・問題に取り組む、実験を実施する、作品等を製作・制作する、グループディスカッションやプレゼンテーションを行うなど、学生が主体的に取り組む活動がどの程度ありましたか。



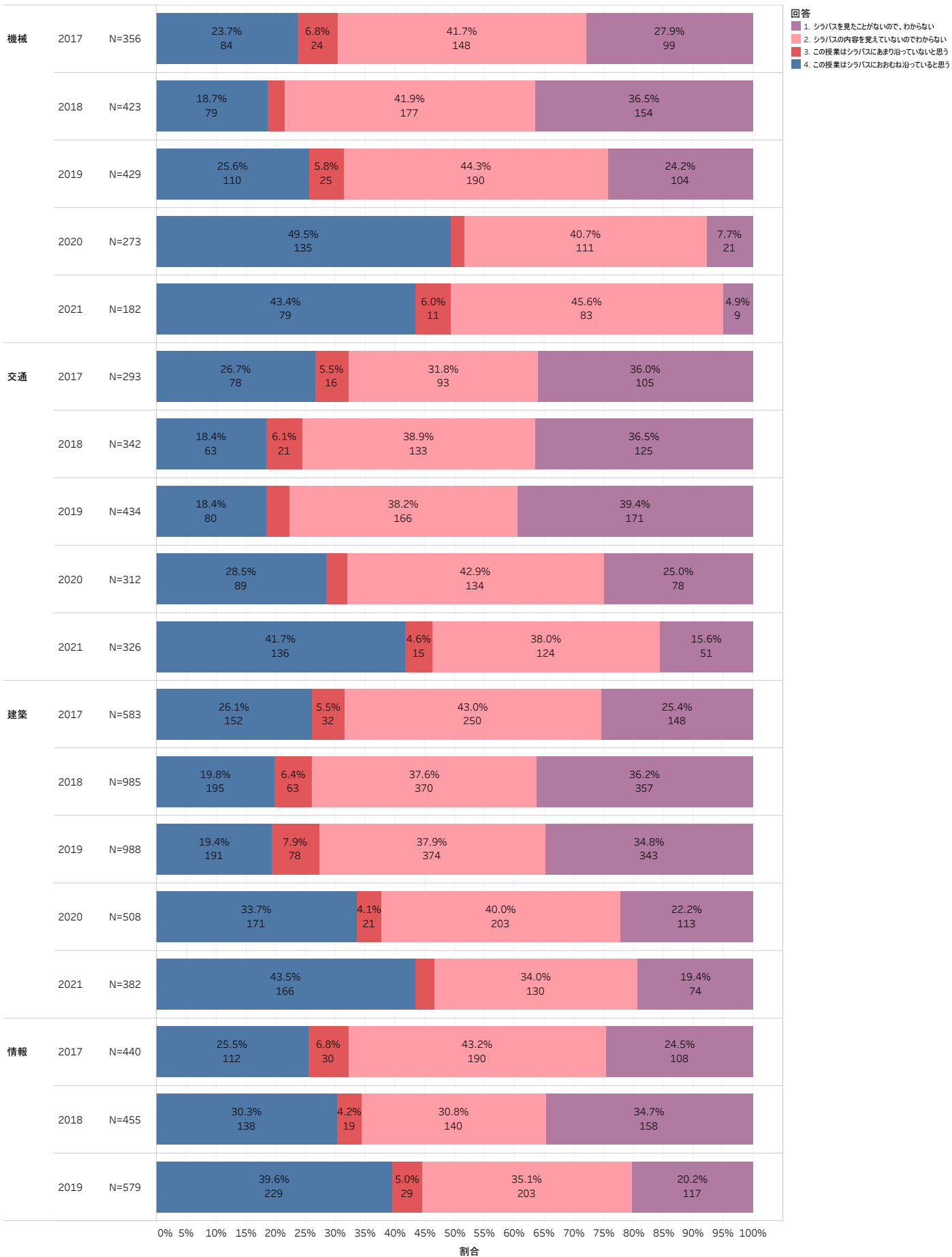
設問9 私語やスマートフォンの使用など授業と無関係なことをせず、授業に集中していましたか。



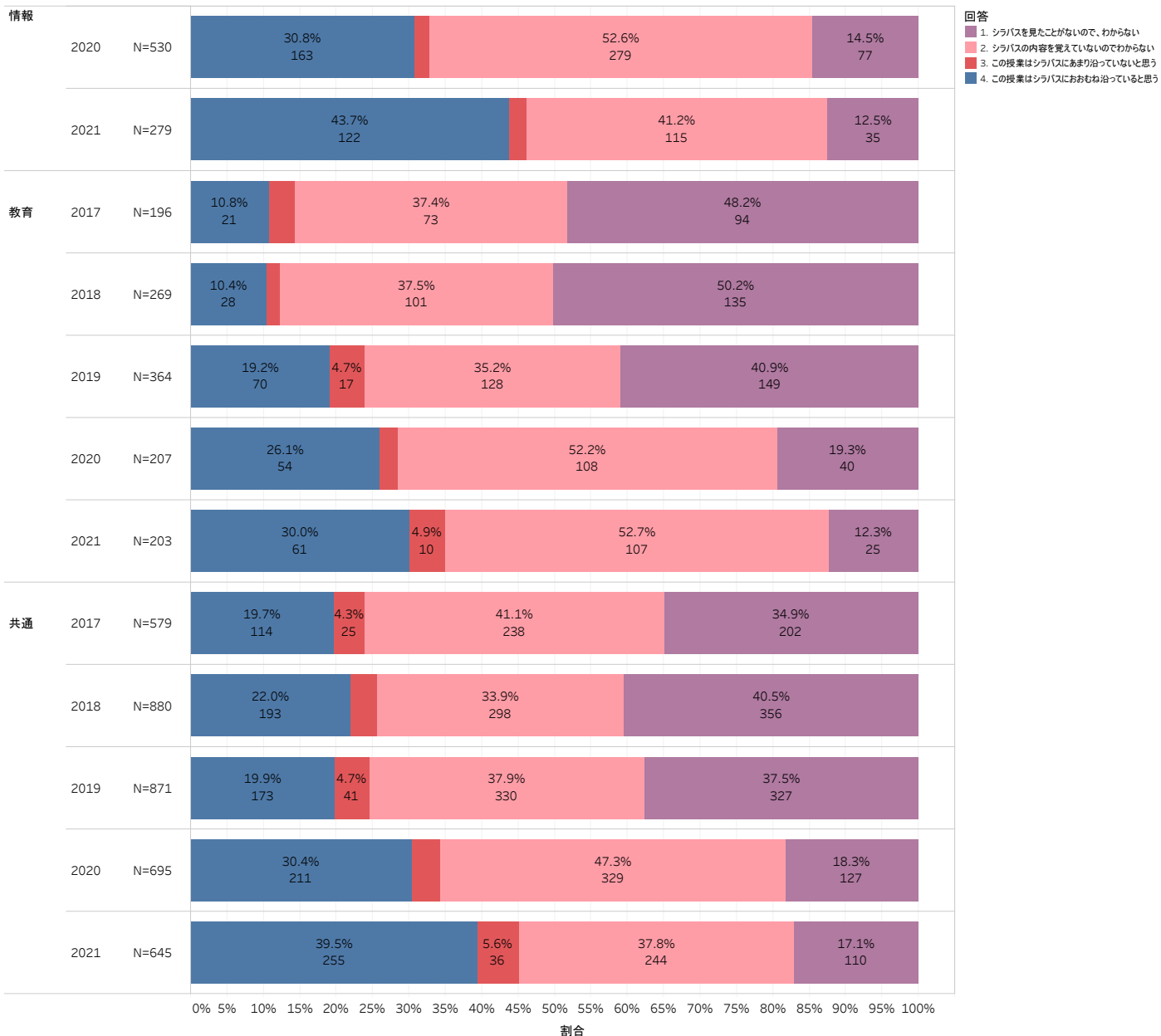
設問10 あなたはこの授業について、予習・復習・課題準備・レポート作成など授業外の学習をどの程度行いましたか。



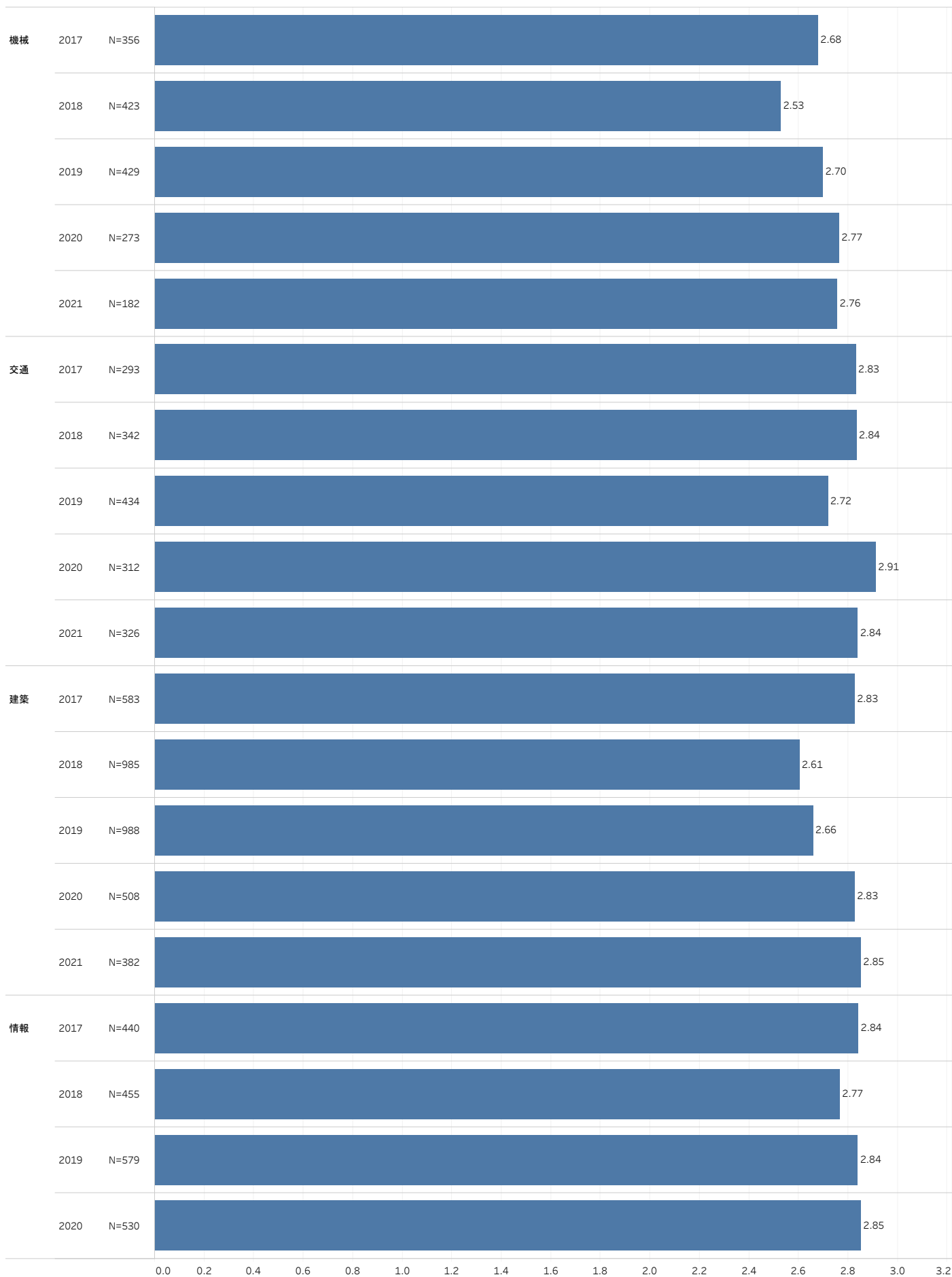
設問1 この授業の内容がシラバス(授業計画)に沿っているかについて、最も当てはまる選択肢を一つ選んでください。



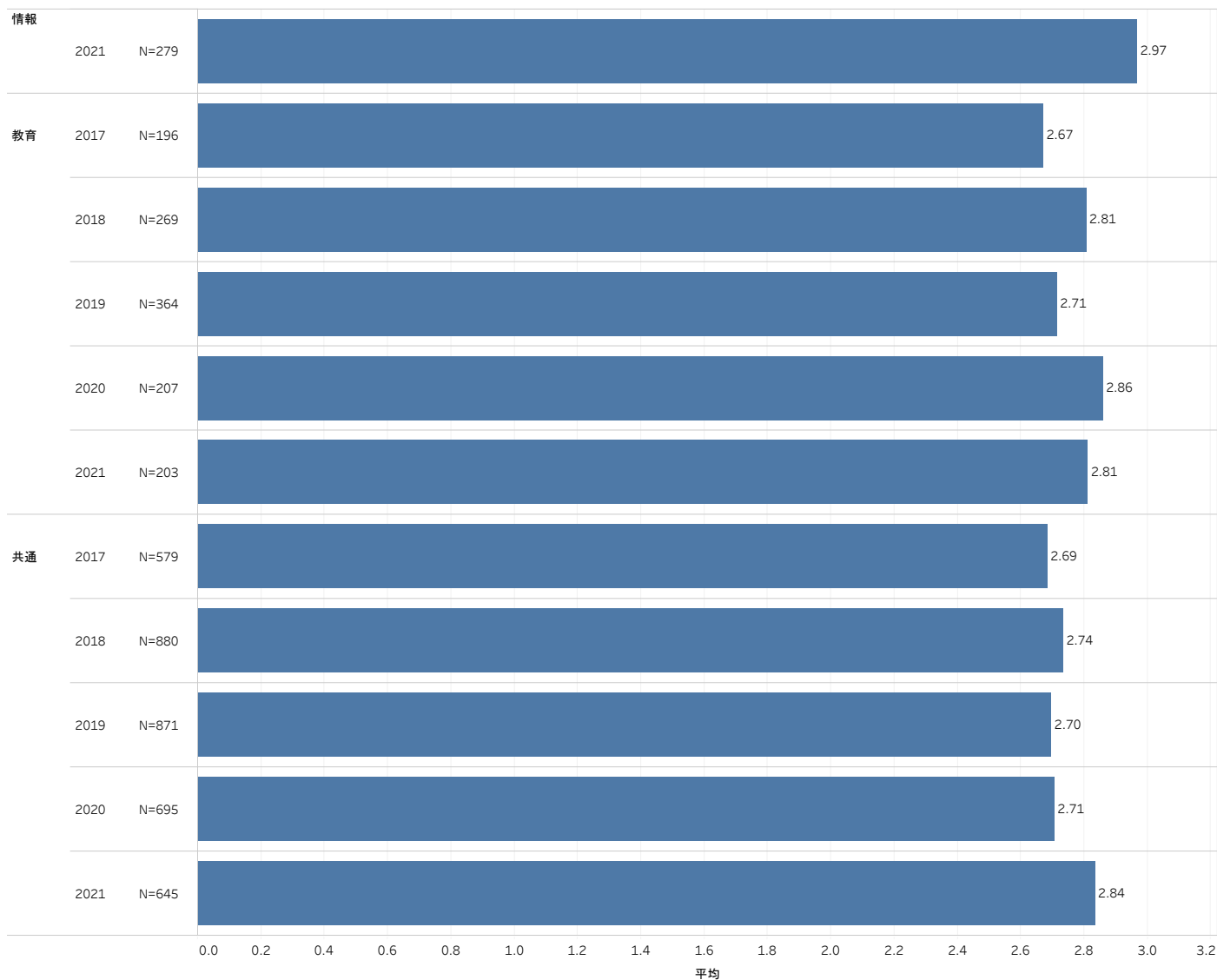
設問1 この授業の内容がシラバス(授業計画)に沿っているかについて、最も当てはまる選択肢を一つ選んでください。



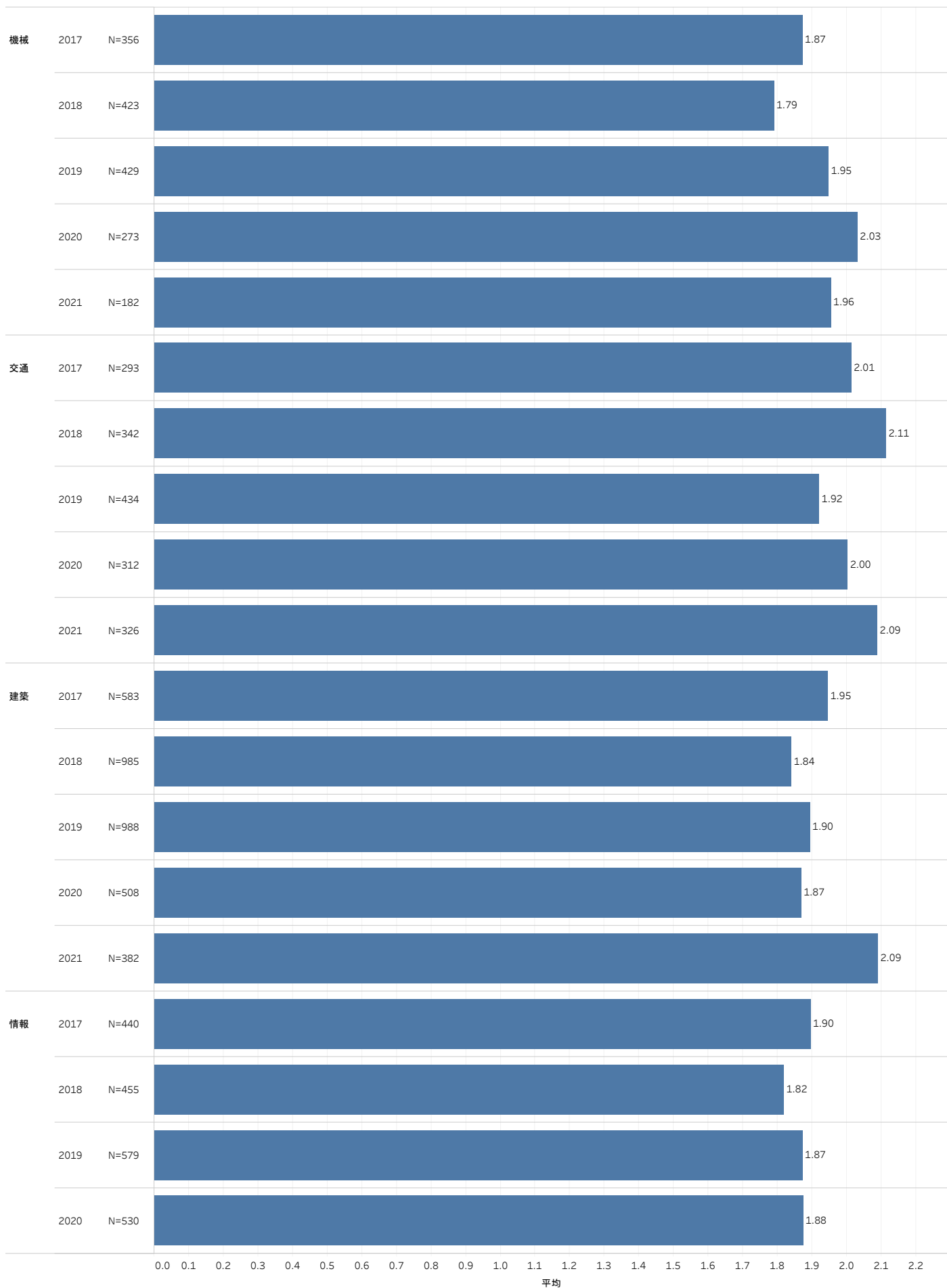
設問2 この授業の内容や関連分野に対するあなたの興味や関心は、受講前の時点でもうでしたか。



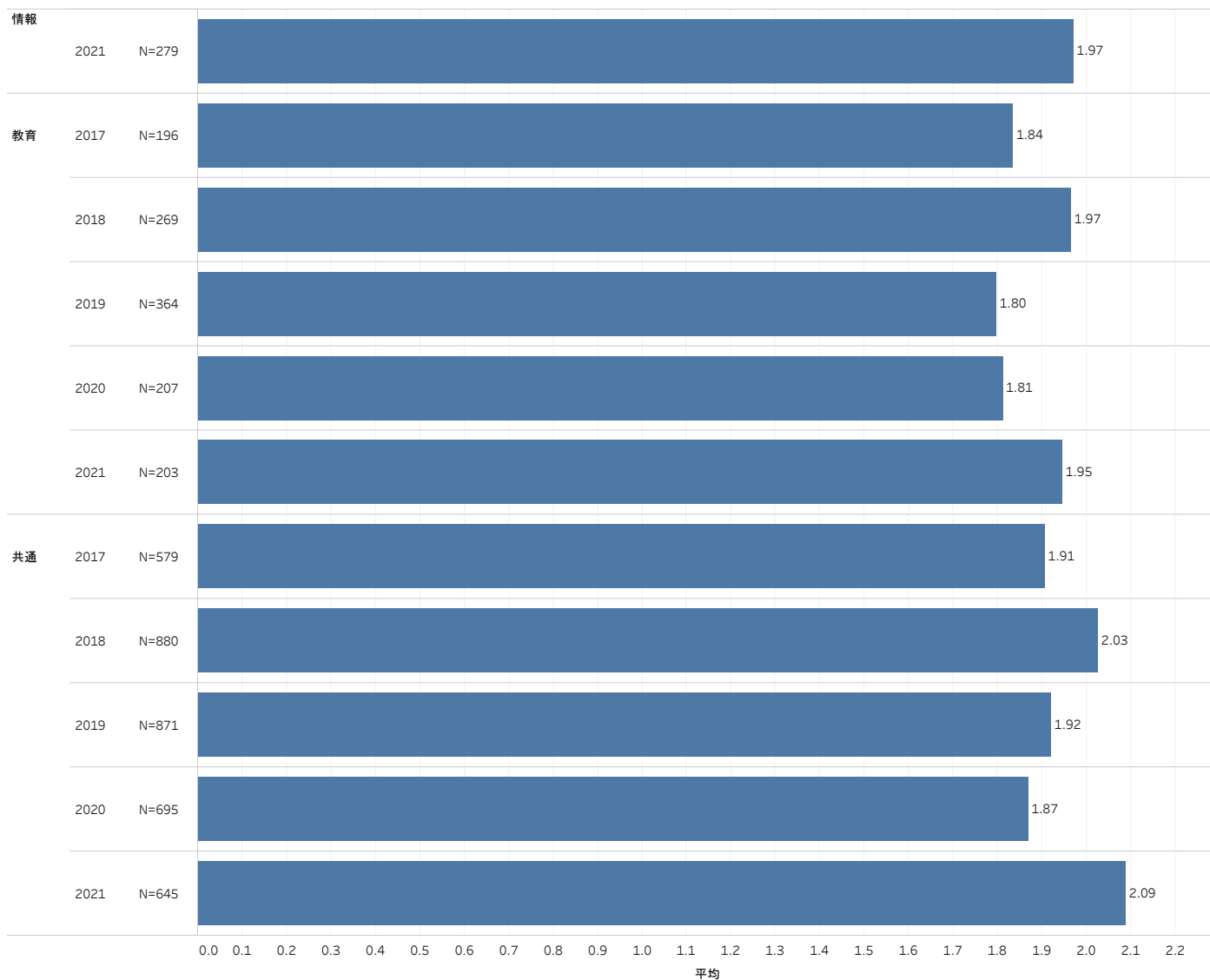
設問2 この授業の内容や関連分野に対するあなたの興味や関心は、受講前の時点ですででしたか。



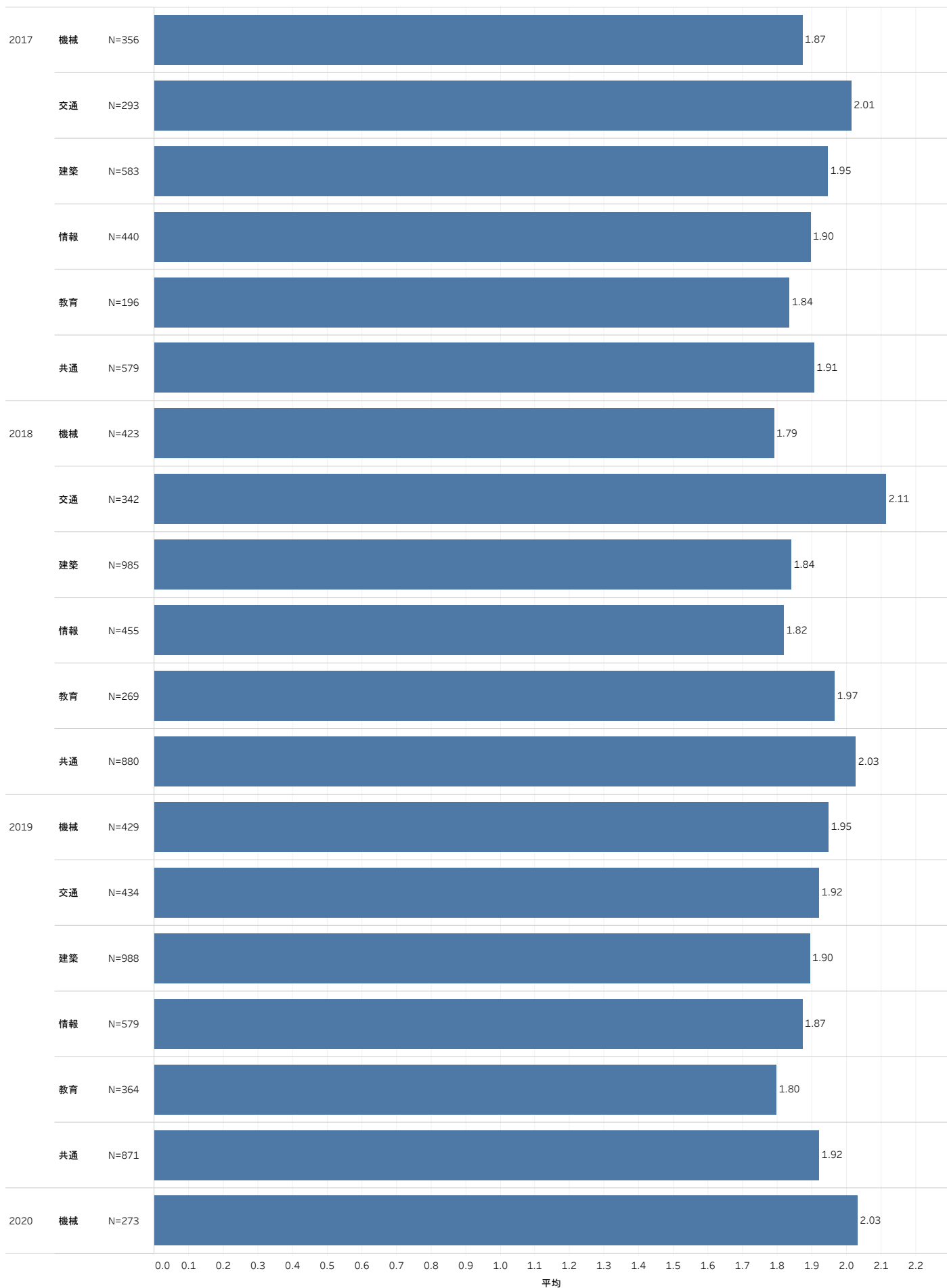
設問3 この授業を受けたことで、以前と比べてこの授業の内容や関連分野に興味や関心が高まりましたか。あなたに最も当てはまる選択肢を一つ選んでください。



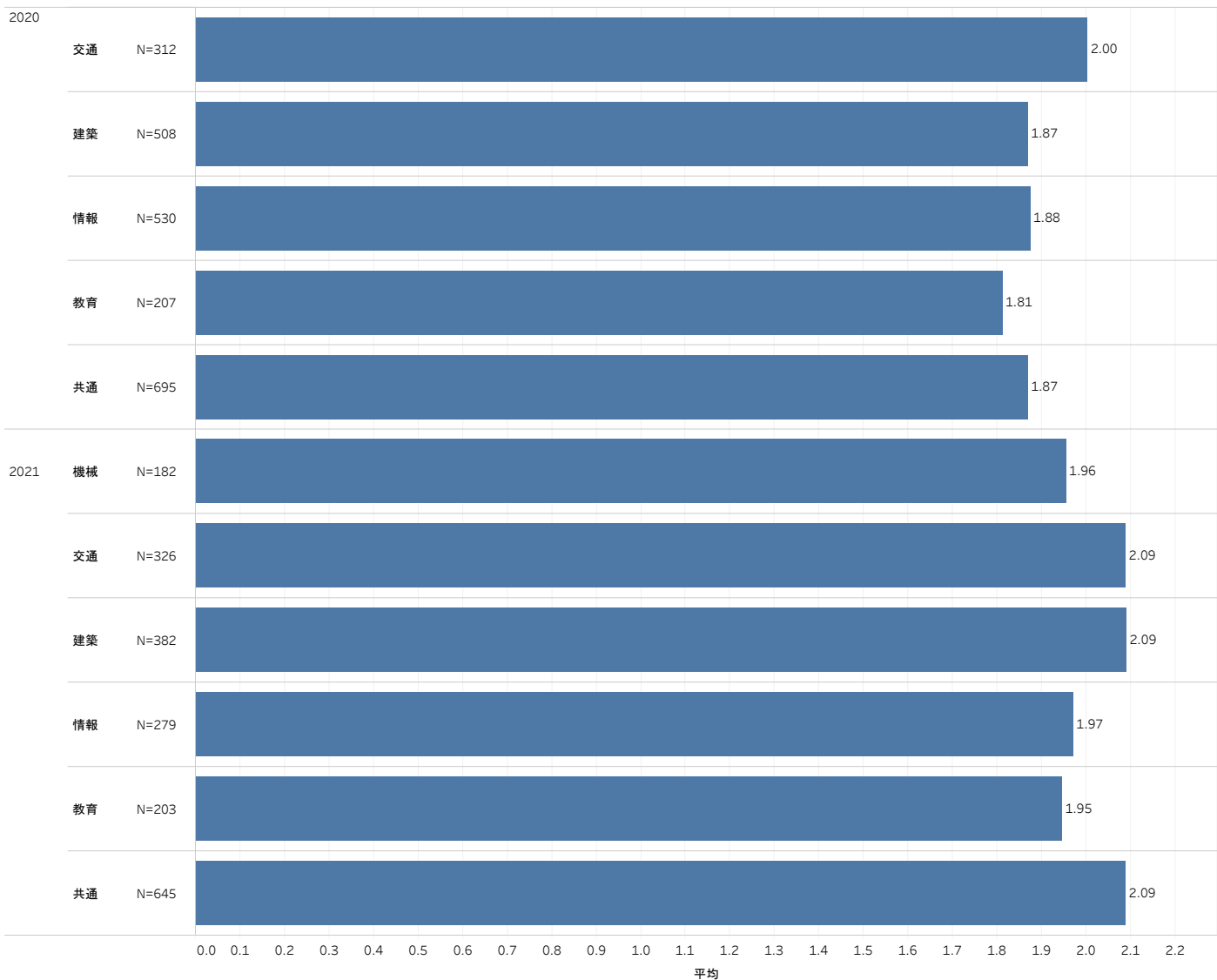
設問3 この授業を受けたことで、以前と比べてこの授業の内容や関連分野に興味や関心が高まりましたか。あなたに最も当てはまる選択肢を一つ選んでください。



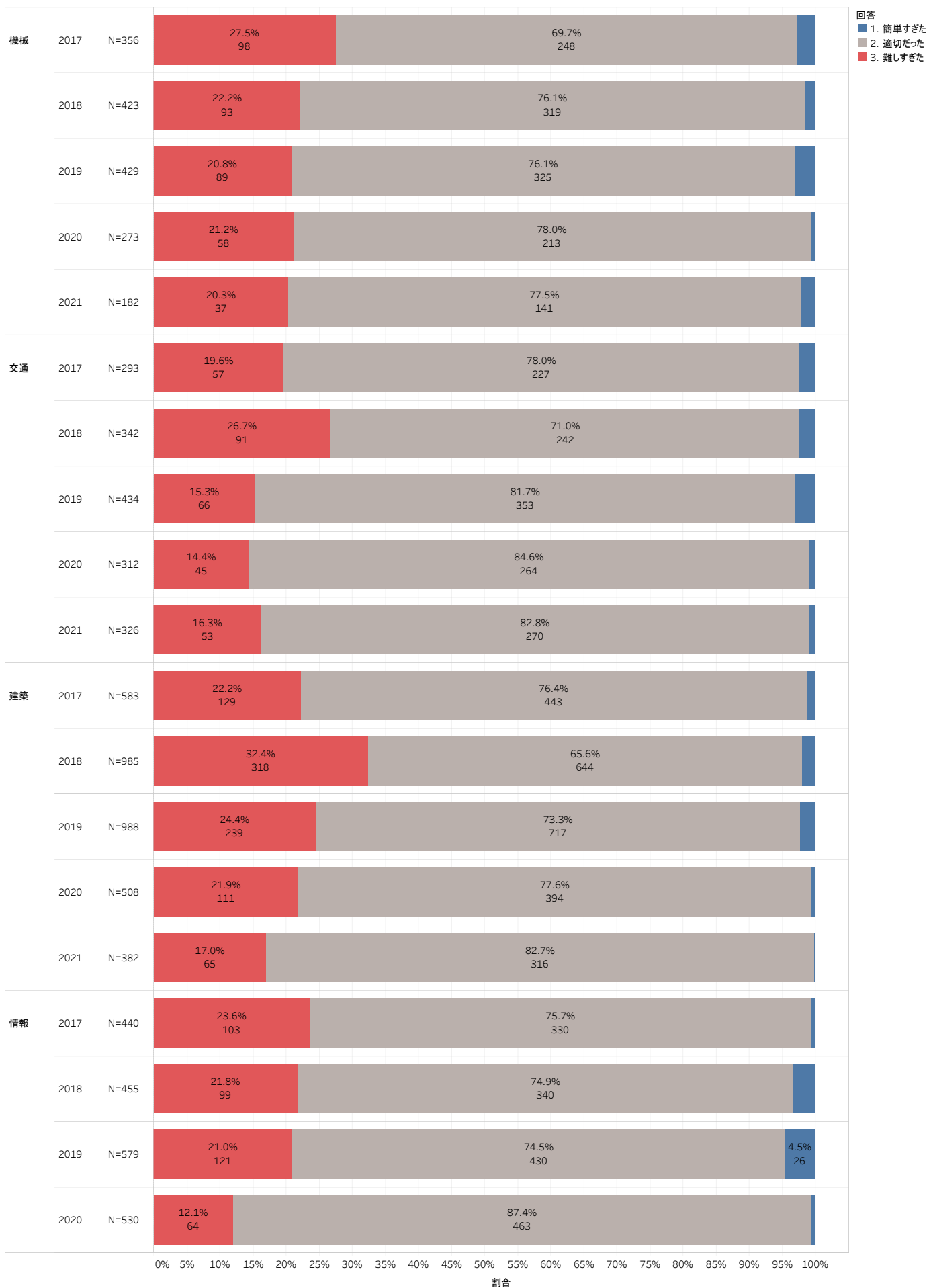
設問4 この授業の内容や教員の説明(演習・実験・実技での指示や説明含む)は理解できましたか。



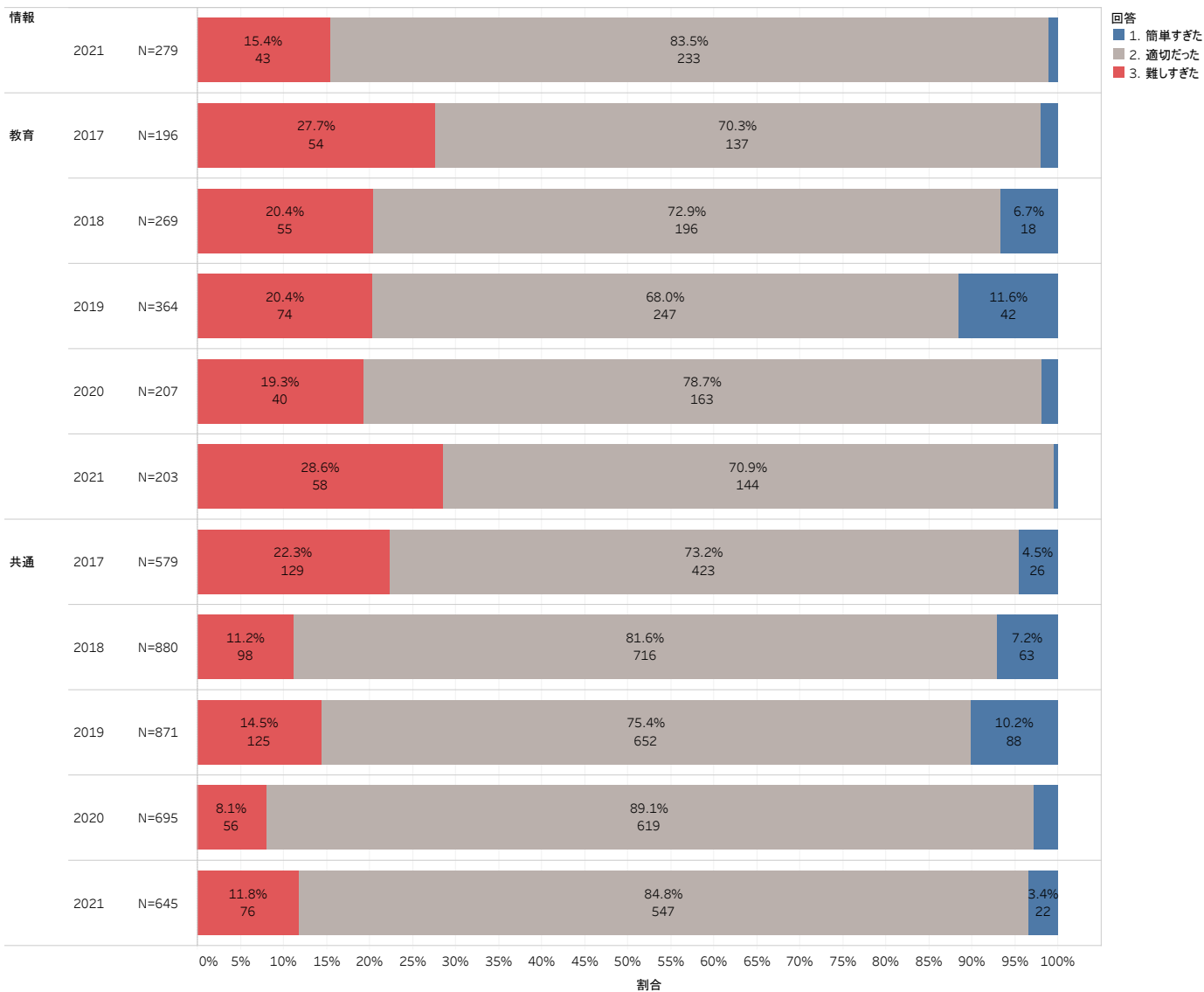
設問4 この授業の内容や教員の説明(演習・実験・実技での指示や説明含む)は理解できましたか。



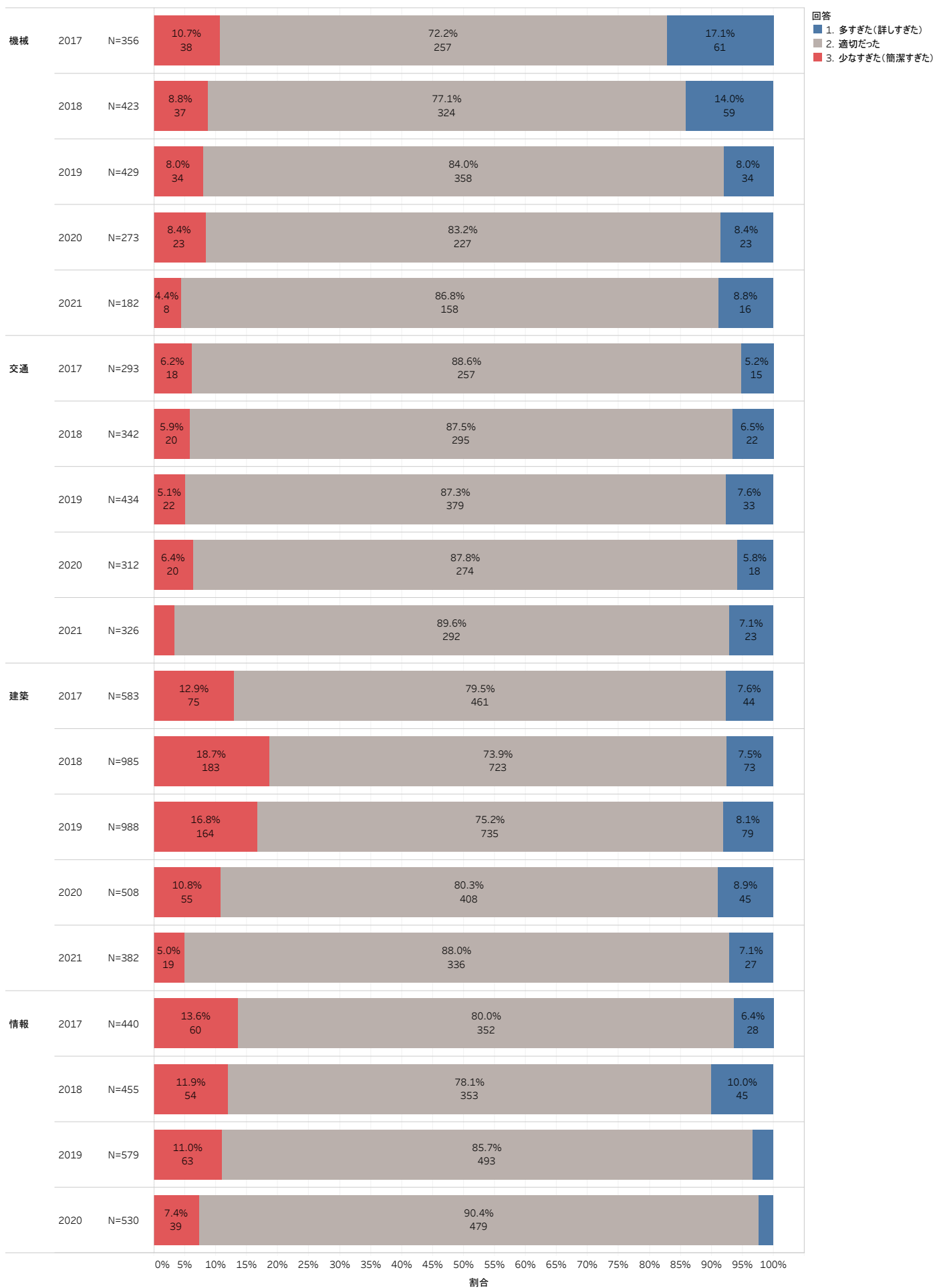
設問5 この授業の内容(演習・実験・実技の内容含む)の難易度や進むスピードは、今のあなたの知識・スキルや能力と照らして適切でしたか。



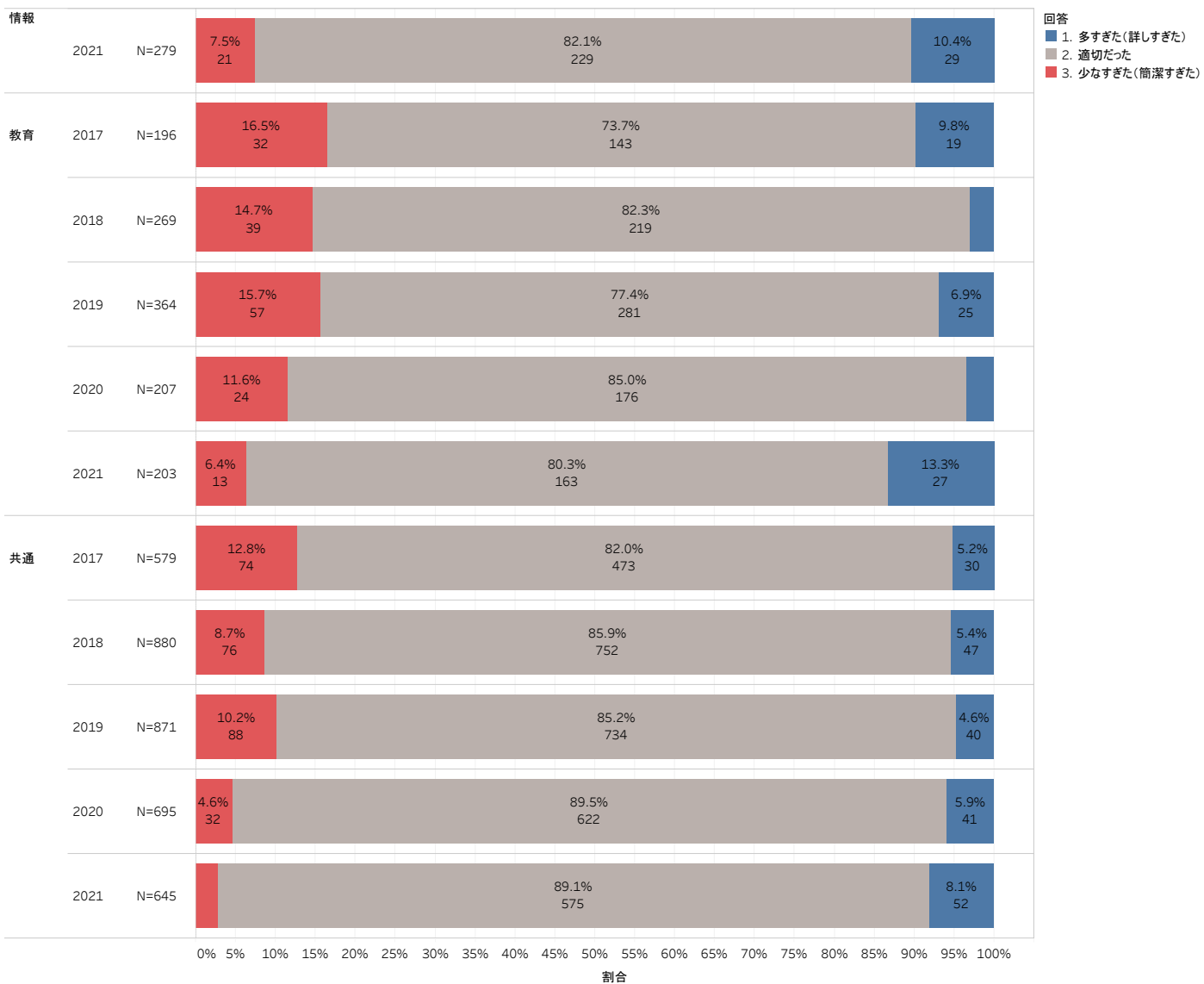
設問5 この授業の内容(演習・実験・実技の内容含む)の難易度や進むスピードは、今のあなたの知識・スキルや能力と照らして適切でしたか。



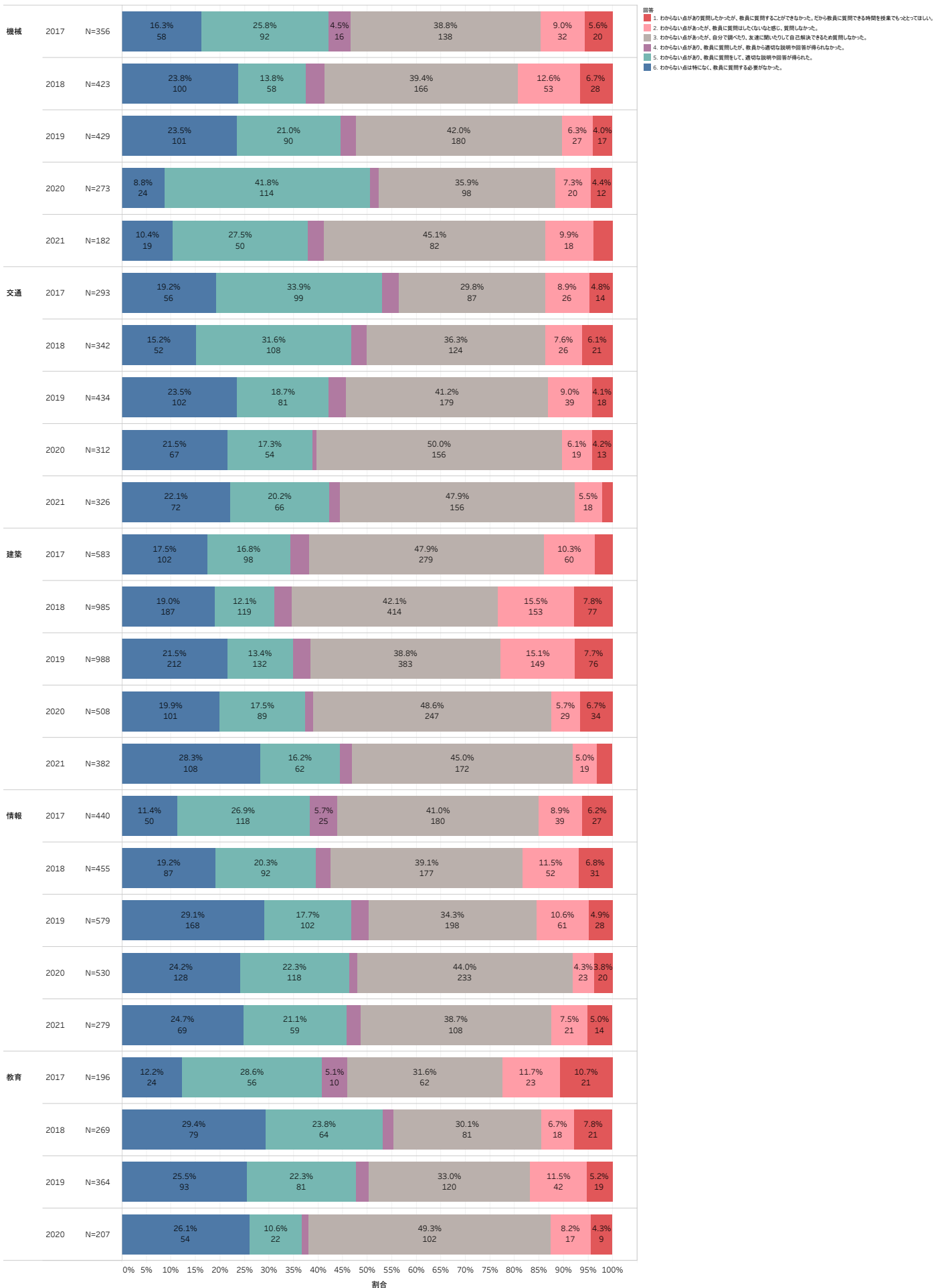
設問6 この授業で用いられたテキストなど教材や課題、もしくは演習・実験・実技系科目で取り組んだ演習・実験・実技の量は、この授業を理解したり、あなたのスキルや能力を高める上で適切でしたか。



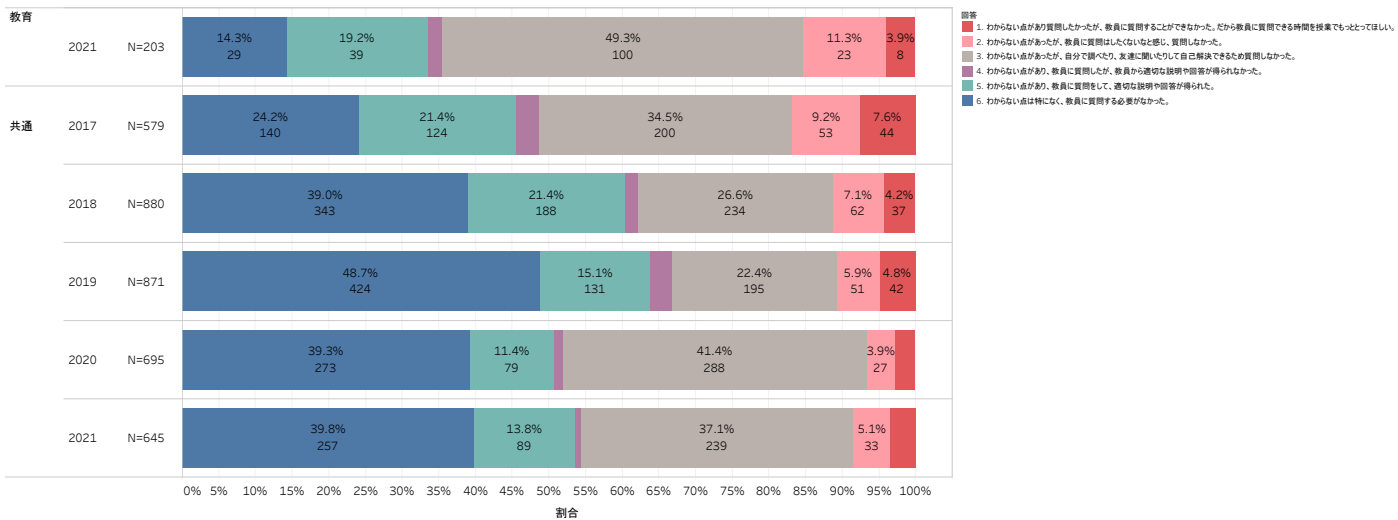
設問6 この授業で用いられたテキストなど教材や課題, もしくは演習・実験・実技系科目で取り組んだ演習・実験・実技の量は, この授業を理解したり, あなたのスキルや能力を高める上で適切でしたか。



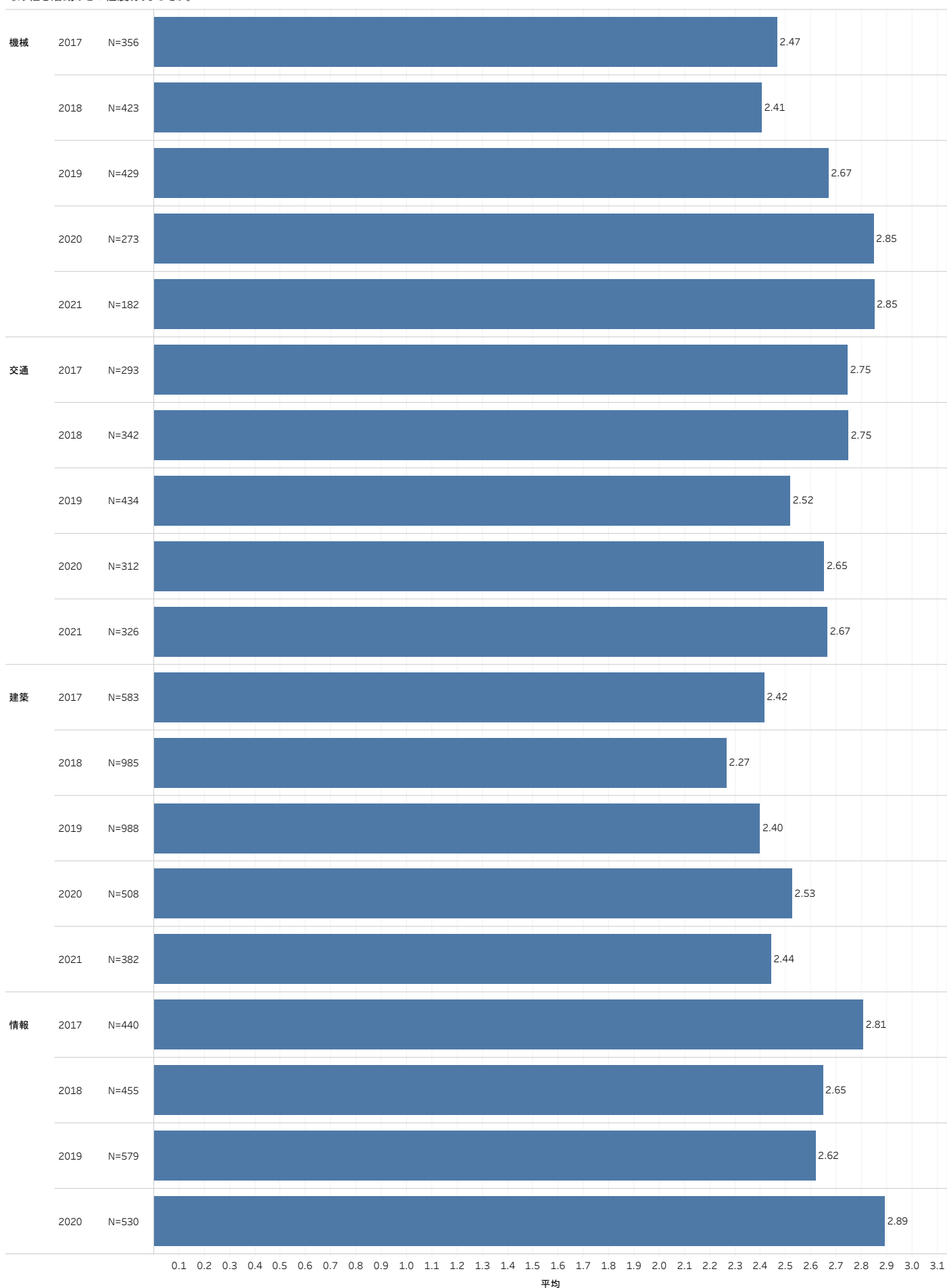
設問7 授業に関する教員への質問に関して、あなたに最も当てはまる選択肢を一つ選んで下さい。



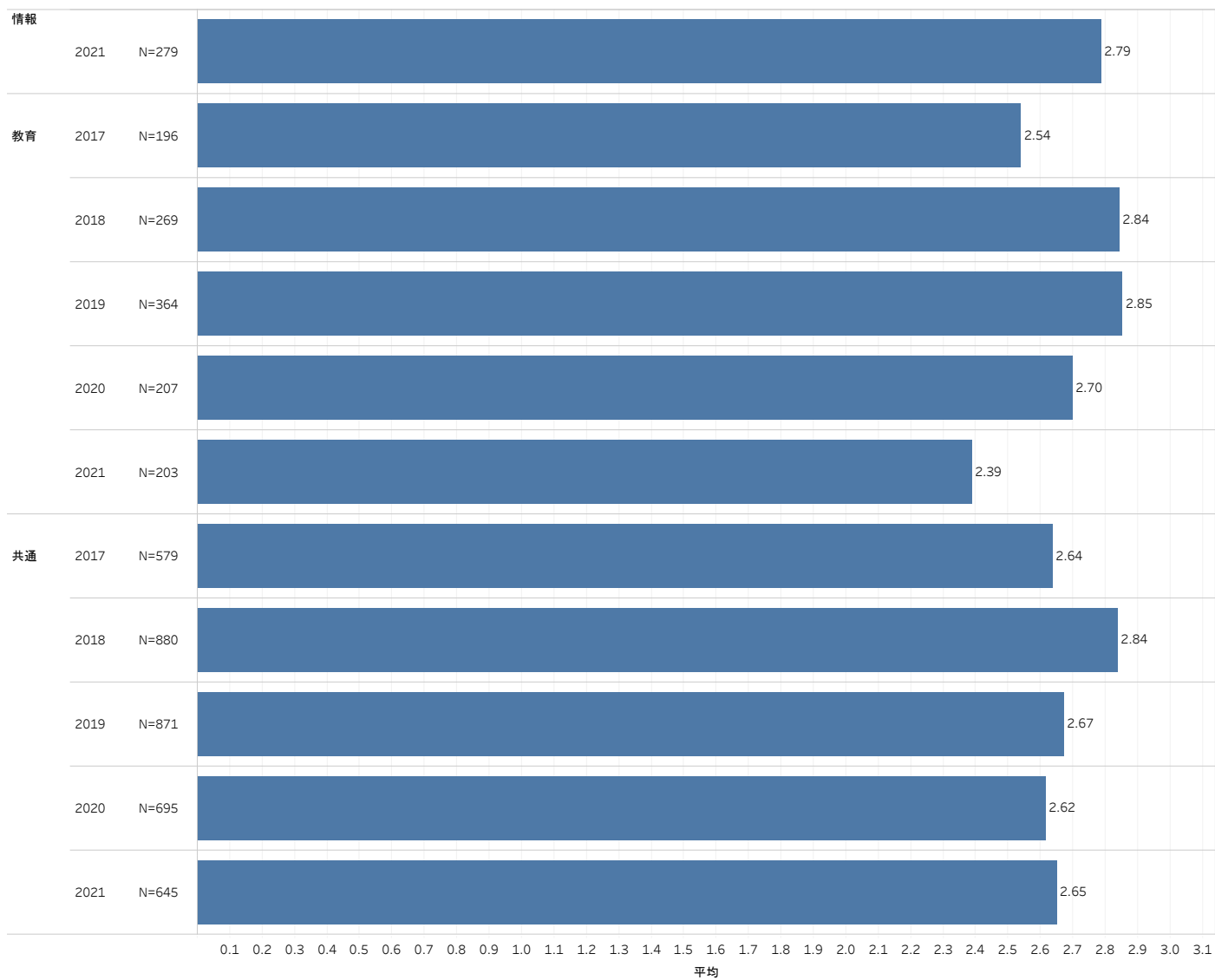
設問7 授業に関する教員への質問に関して、あなたに最も当てはまる選択肢を一つ選んで下さい。



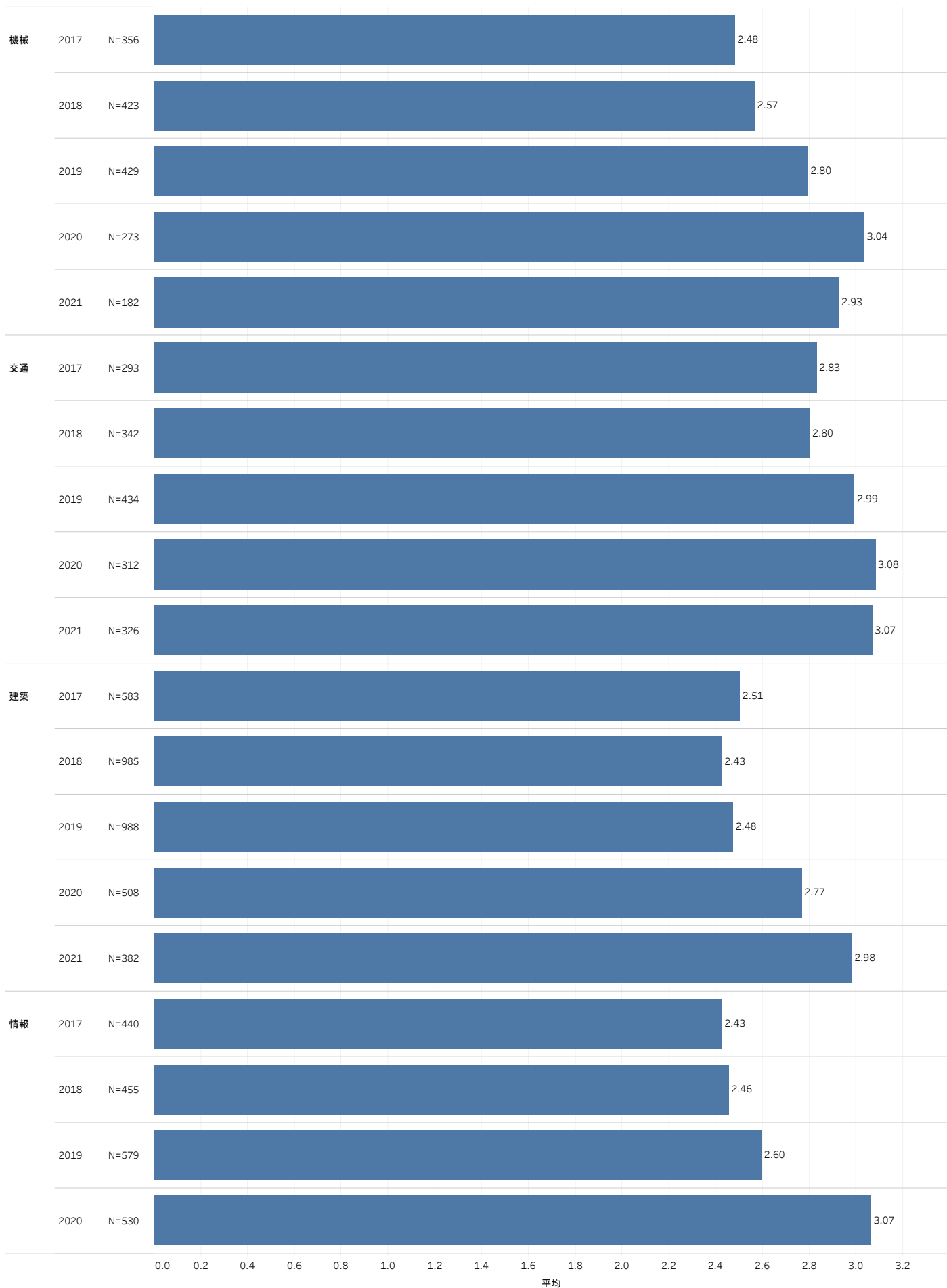
設問8 この授業では、教員からの問いかけに答える、課題・問題に取り組む、実験を実施する、作品等を製作・制作する、グループディスカッションやプレゼンテーションを行うなど、学生が主体的に取り組む活動がどの程度ありましたか。



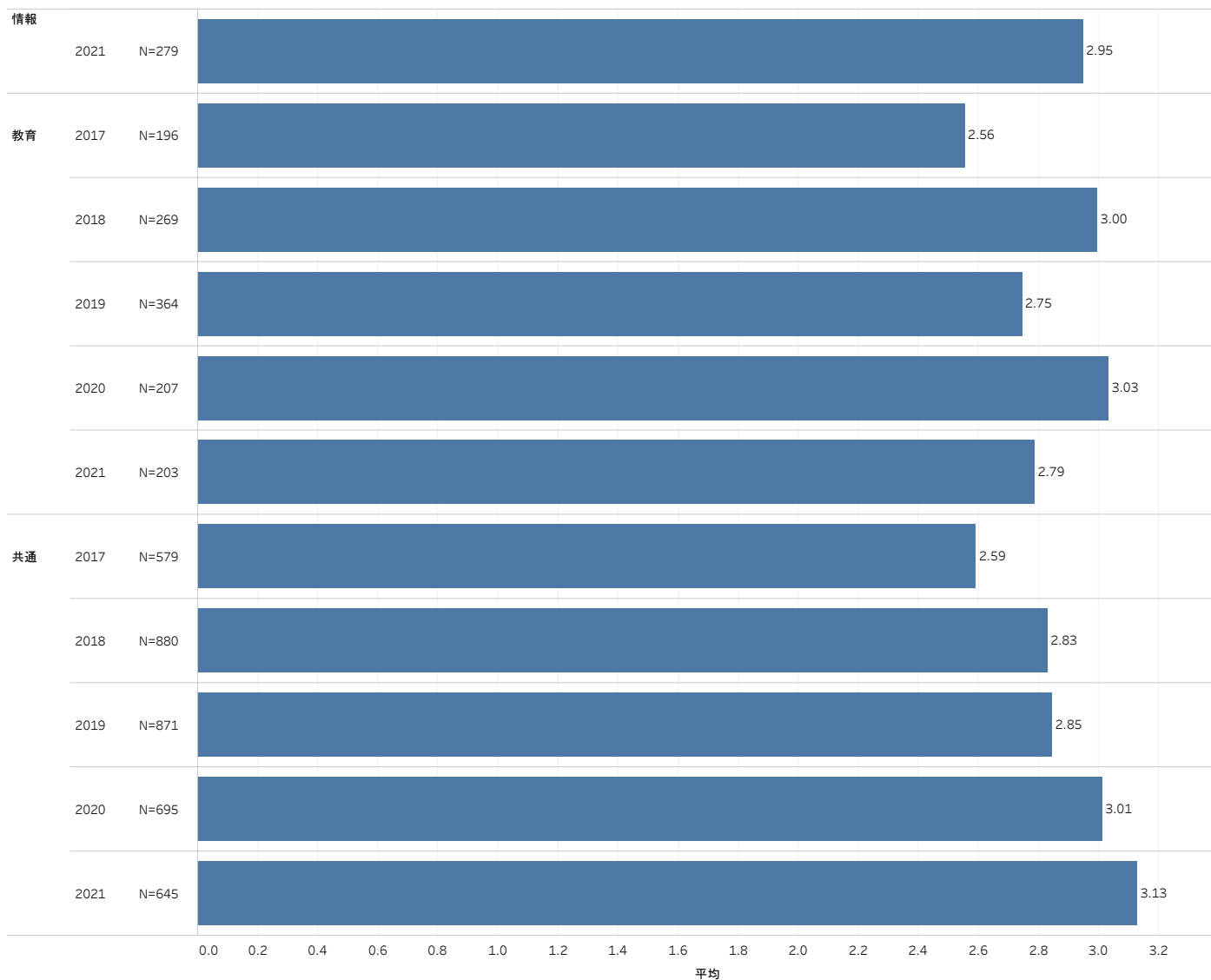
設問8 この授業では、教員からの問いかけに答える、課題・問題に取り組む、実験を実施する、作品等を製作・制作する、グループディスカッションやプレゼンテーションを行うなど、学生が主体的に取り組む活動がどの程度ありましたか。



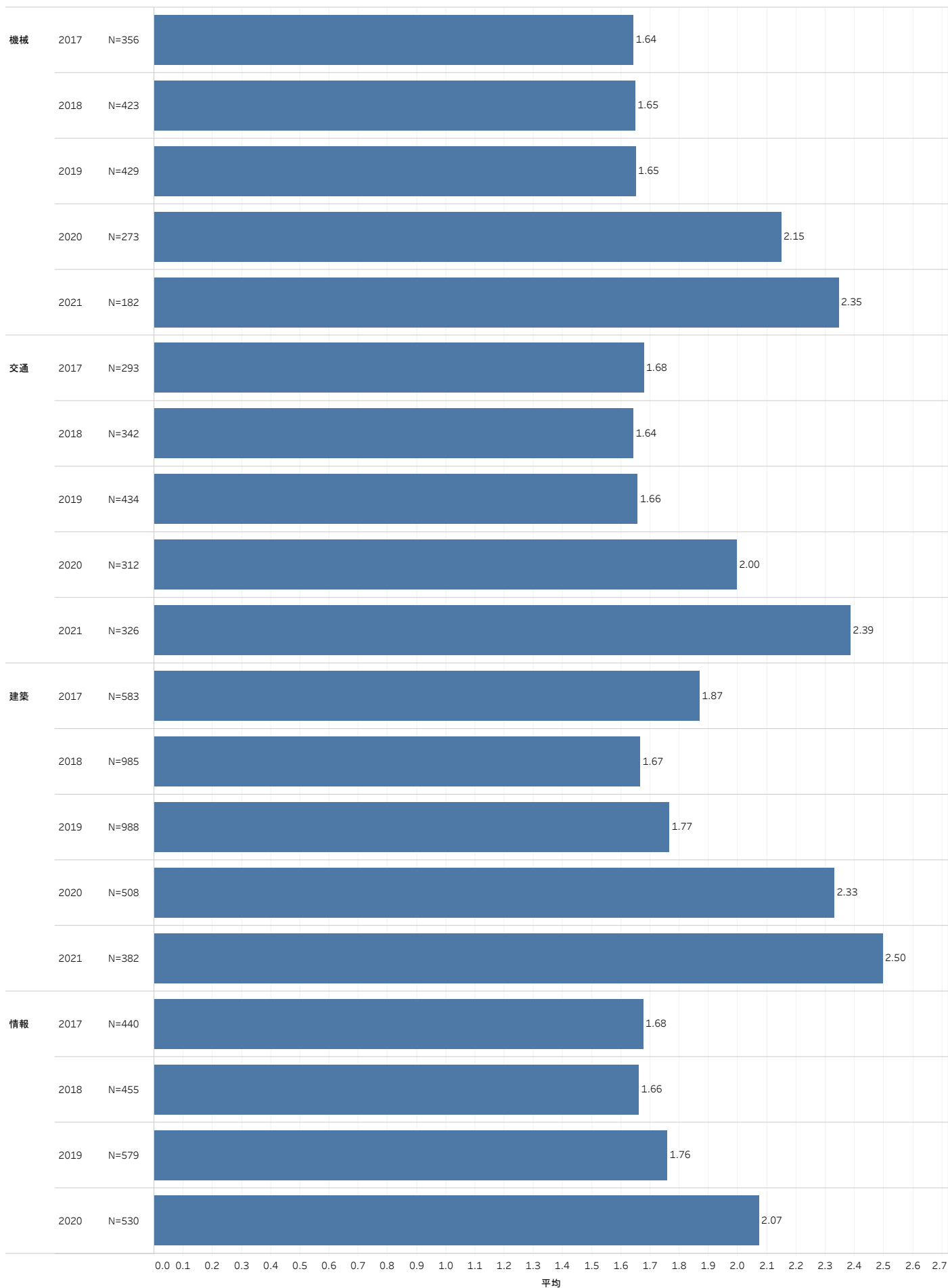
設問9 私語やスマートフォンの使用など授業と無関係なことをせずに、授業に集中していましたか。



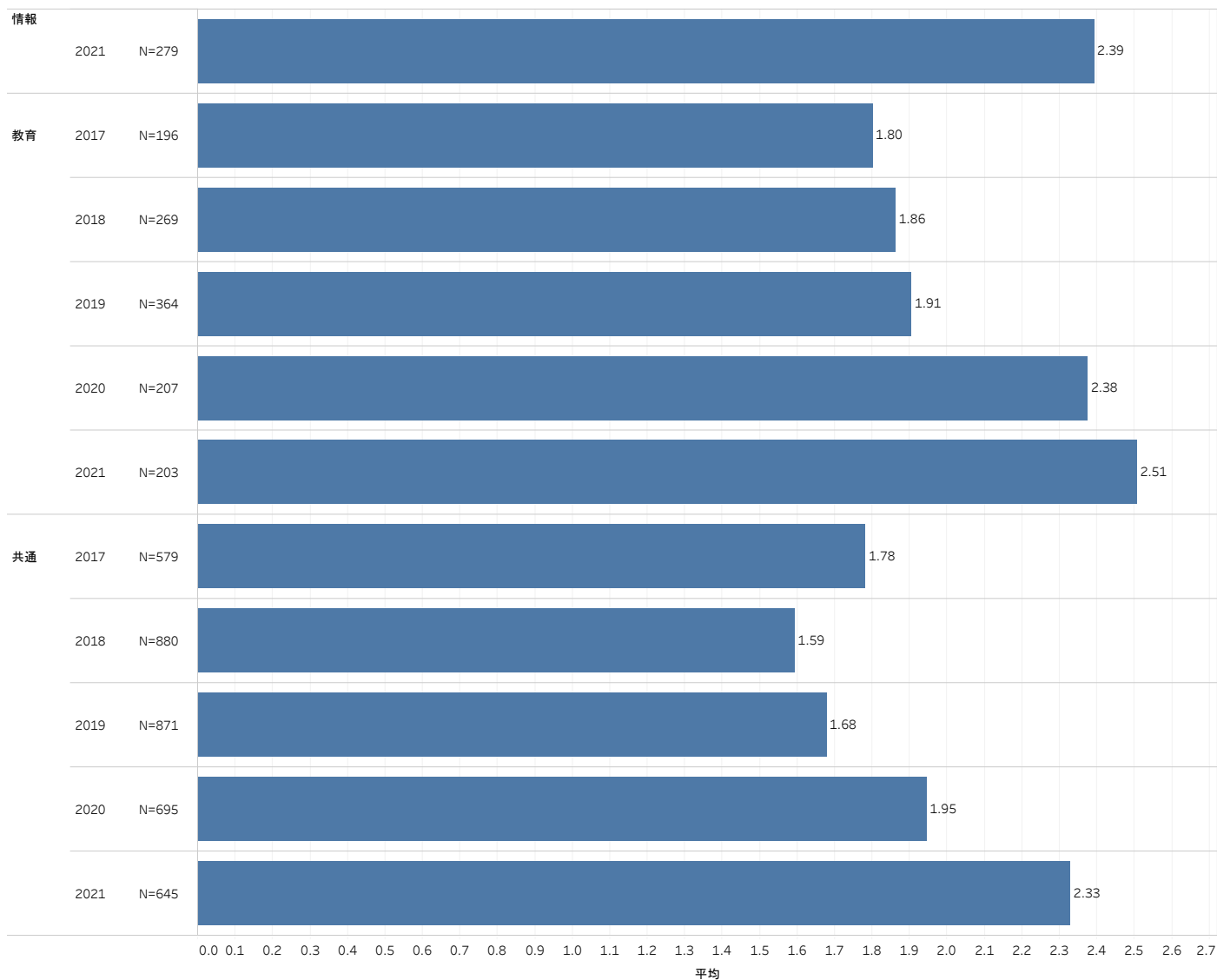
設問9 私語やスマートフォンの使用など授業と無関係なことをせずに、授業に集中していましたか。



設問10 あなたはこの授業について、予習・復習・課題準備・レポート作成など授業外の学習をどの程度行いましたか。



設問10 あなたはこの授業について、予習・復習・課題準備・レポート作成など授業外の学習をどの程度行いましたか。



学修成果ルーブリック調査

調査概要

- ・調査時期 毎年2月
- ・調査方法 2019年度まではマークシート。2020年度からWeb(-googleフォーム)
- ・調査対象 2年生と4年生 (2020年度は2年生なし)
- ・回収数

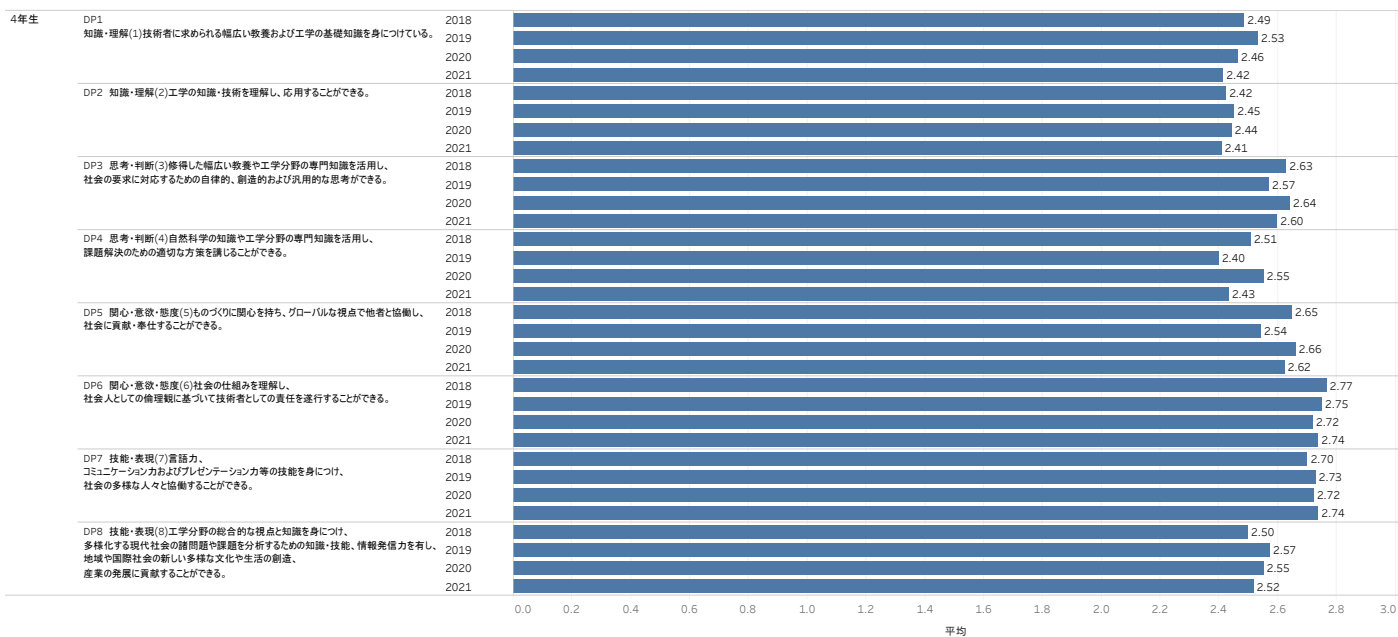
調査年度	2018	2019	2020	2021
回収数	224	262	242	248
回収率	93.7%	94.9%	87.4%	81.3%

※回答に関しては、一部欠損のあるデータを削除し、全ての設問に回答したデータを1回答としている。

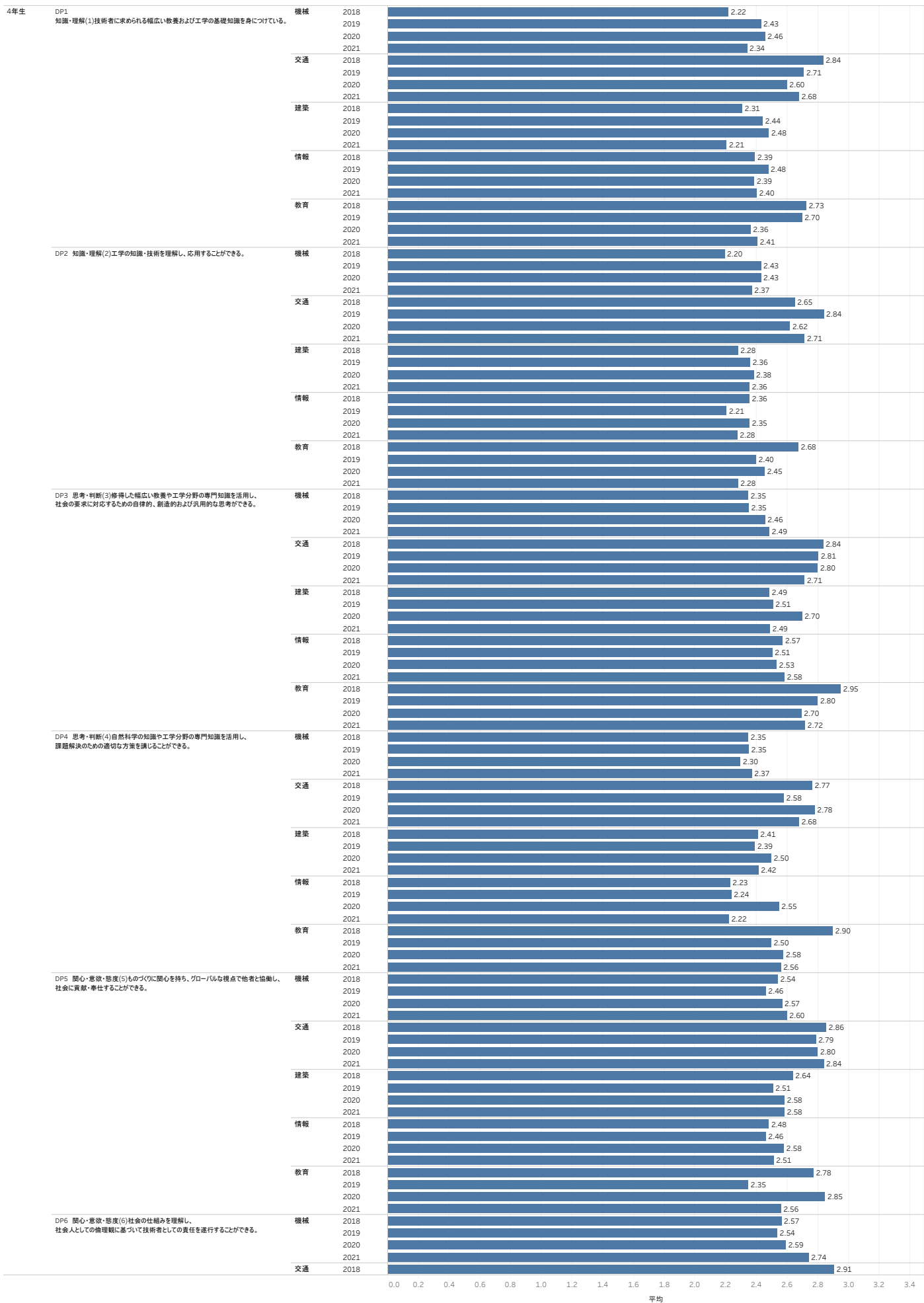
※回収率は卒業生数を分母として計算している。

※4年生の回答データを集計している。

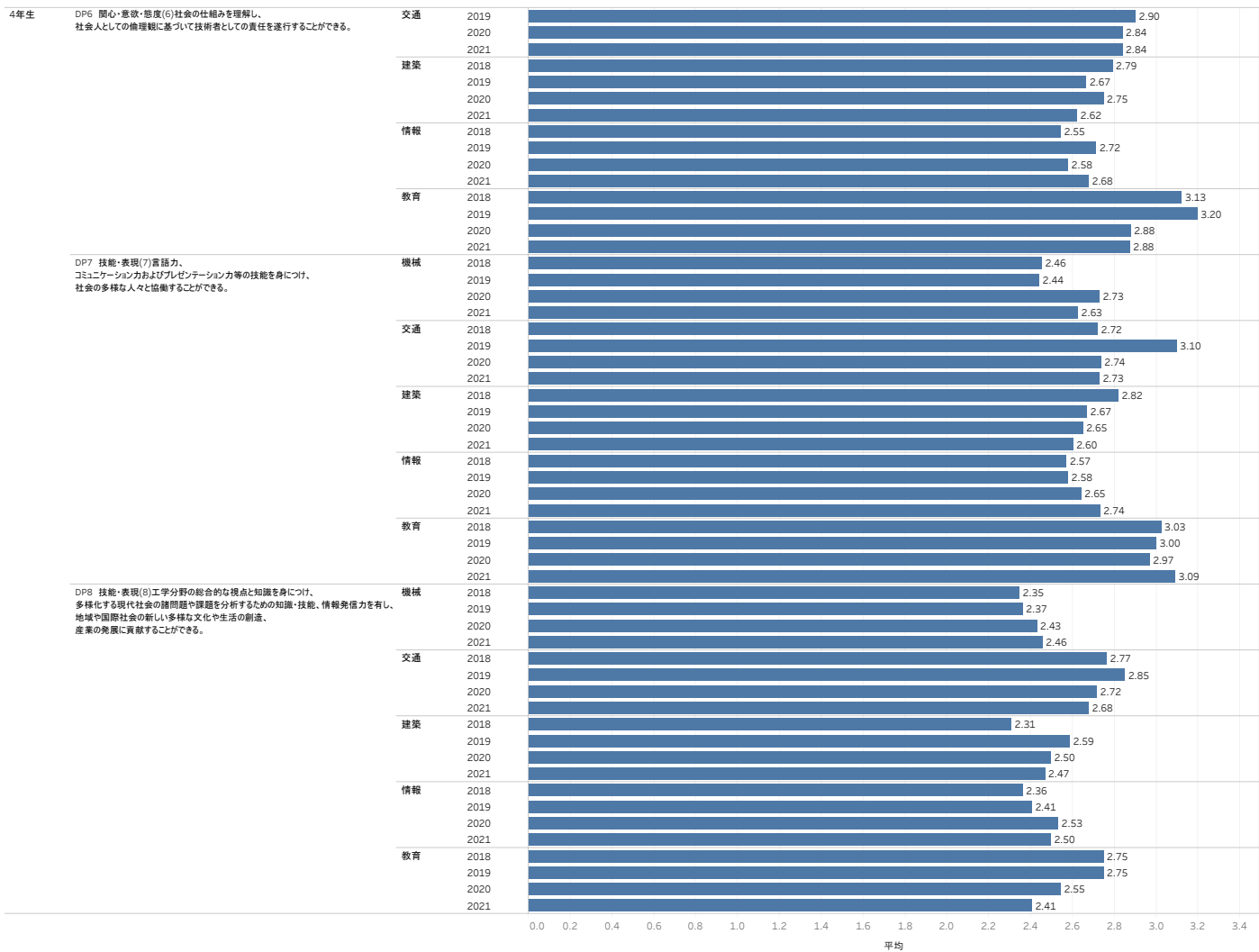
DP別平均値(工学部、卒業時)



DP別平均値(学科別、卒業時)



DP別平均値(学科別、卒業時)



卒業時アンケート

調査概要

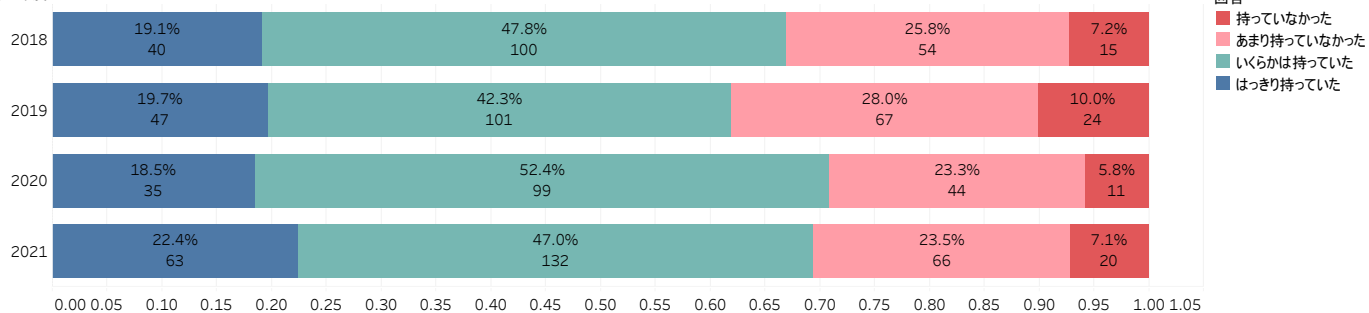
- ・調査時期 毎年2月
- ・調査対象 4年生
- ・調査方法 質問紙
- ・回収数

調査年度	2018	2019	2020	2021
回収数	227	271	200	281
回収率	95.0%	98.2%	72.2%	92.1%

※回収率：
当該年度の卒業生数を分母としている。

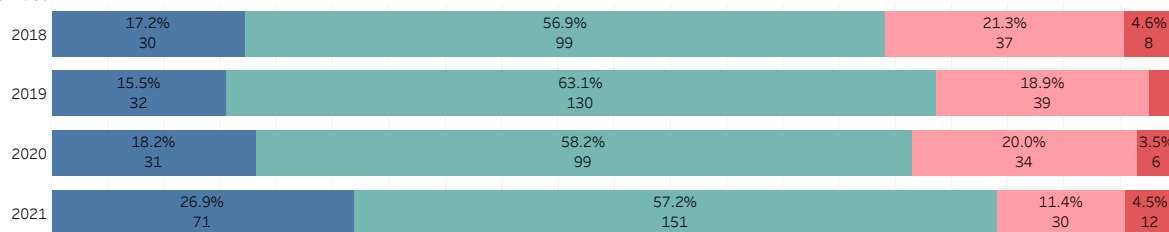
問6 大学で学びたい目標を入学時にはっきり持っていましたか

調査年度



問7 入学時での学びたい目標は、達成できたと思いますか

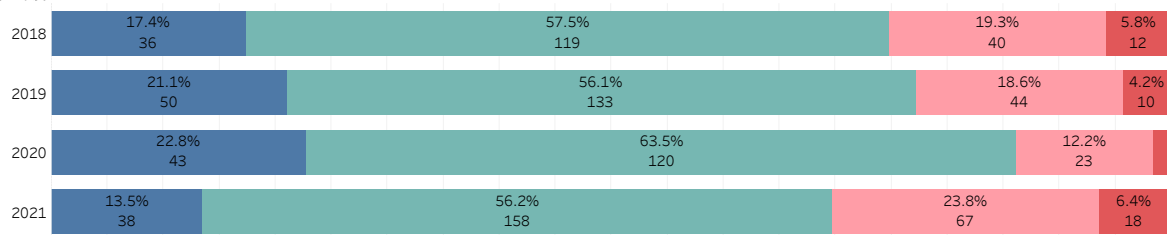
調査年度



回答
 ■ 思わない
 ■ あまりそう思わない
 ■ いづらかそう思う
 ■ そう思う

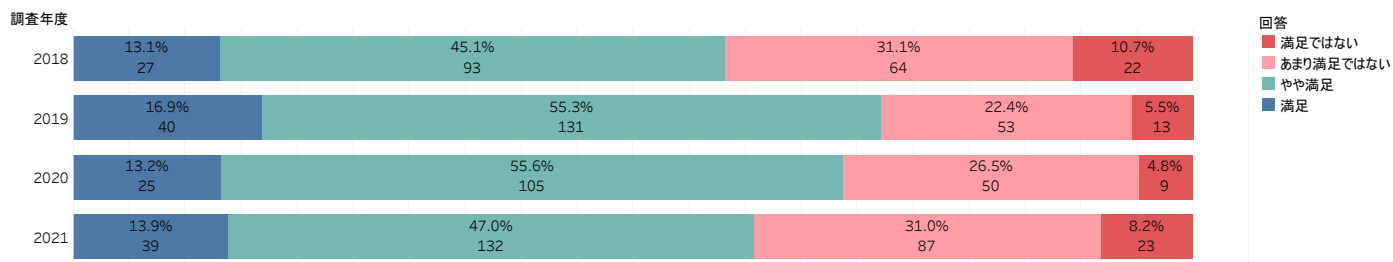
問8-1 在学中の満足度を評価してください。【学習環境(主に施設・設備)】

調査年度



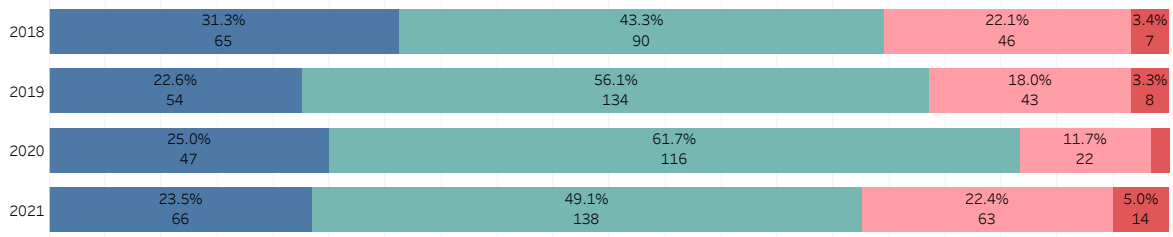
回答
■ 満足ではない
■ あまり満足ではない
■ やや満足
■ 満足

問8-2 在学中の満足度を評価してください。【学生生活サービス(学生相談、各種申請手続き、学生食堂)】



問8-3 在学中の満足度を評価してください【就職支援(就職活動に関する支援や情報提供)】

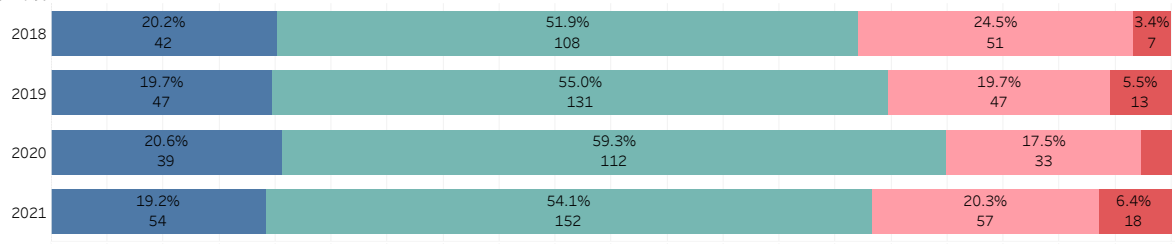
調査年度



回答
■ 満足ではない
■ あまり満足ではない
■ やや満足
■ 満足

問8-4 在学中の満足度を評価してください【研究活動(主に施設・設備)】

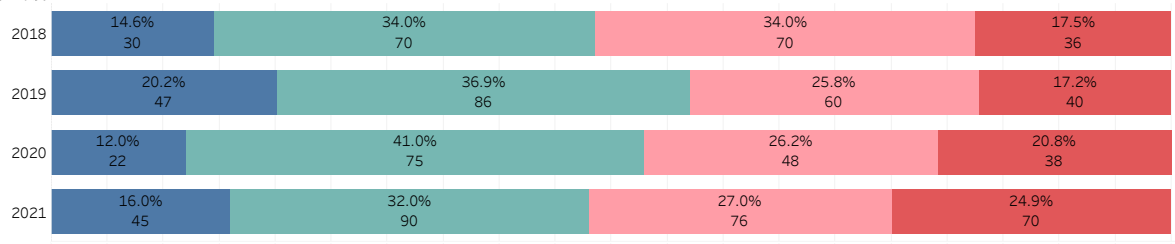
調査年度



回答
■ 満足ではない
■ あまり満足ではない
■ やや満足
■ 満足

問8-5 在学中の満足度を評価してください【サークル活動】

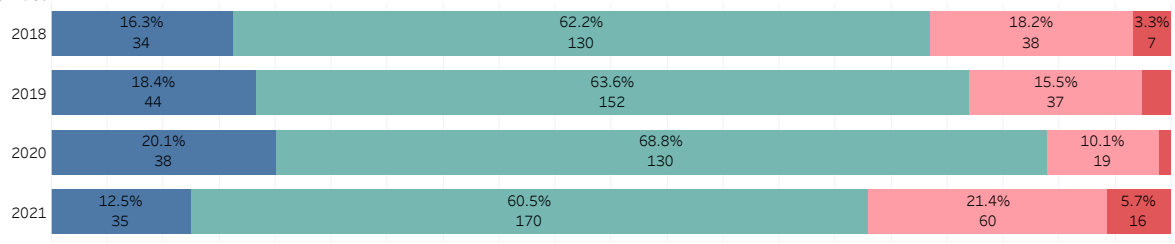
調査年度



回答
■ 満足ではない
■ あまり満足ではない
■ やや満足
■ 満足

問9-1 大学の教育内容について満足度を評価してください【共通教育科目(教職課程含む)】

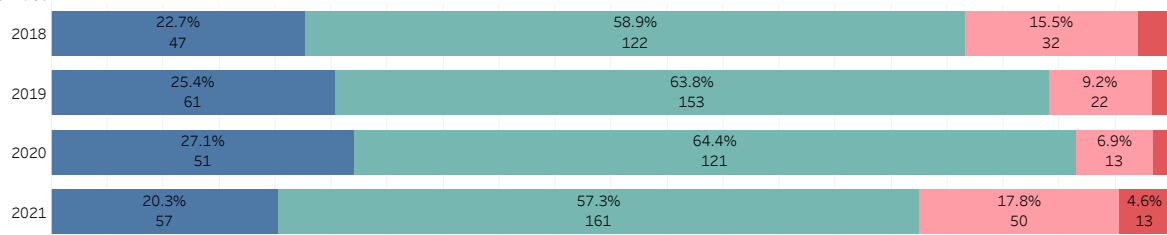
調査年度



回答
■ 満足ではない
■ あまり満足ではない
■ やや満足
■ 満足

問9-2 本学の教育内容について満足度を評価してください【専門教育科目(学部専門科目・専攻科目)】

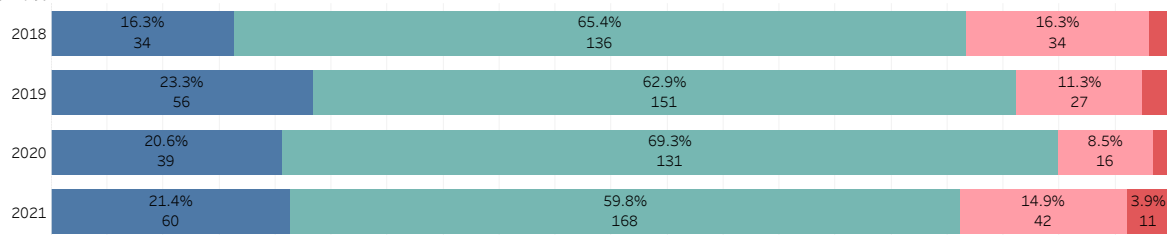
調査年度



回答
 ■ 満足ではない
 ■ あまり満足ではない
 ■ やや満足
 ■ 満足

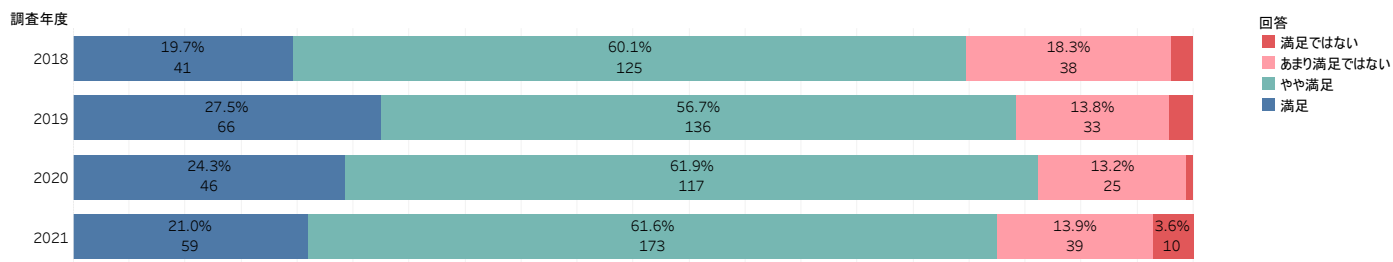
問10-1 講義全般、演習・実験方法及び卒業研究指導への満足度を評価してください【講義方法に対する満足度】

調査年度

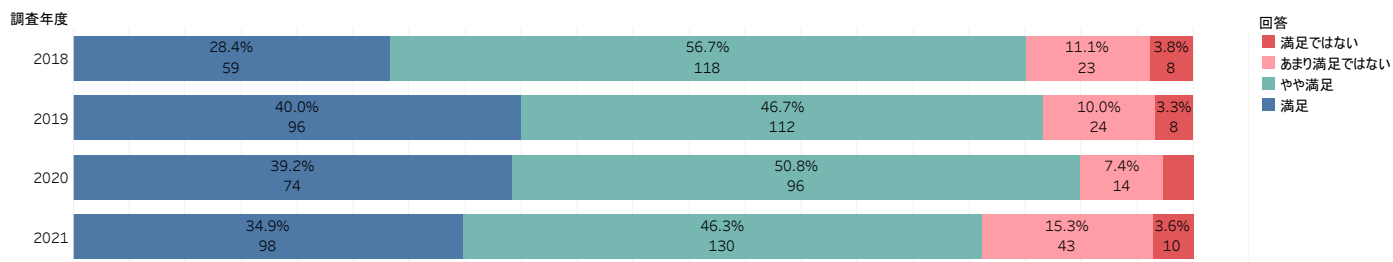


回答
■ 満足ではない
■ あまり満足ではない
■ やや満足
■ 満足

問10-2 講義全般、演習・実験方法及び卒業研究指導への満足度を評価してください【演習・実験方法に対する満足度】



問10-3 講義全般、演習・実験方法及び卒業研究指導への満足度を評価してください【卒業研究指導に対する満足度】



卒業生アンケート (既卒業生アンケート)

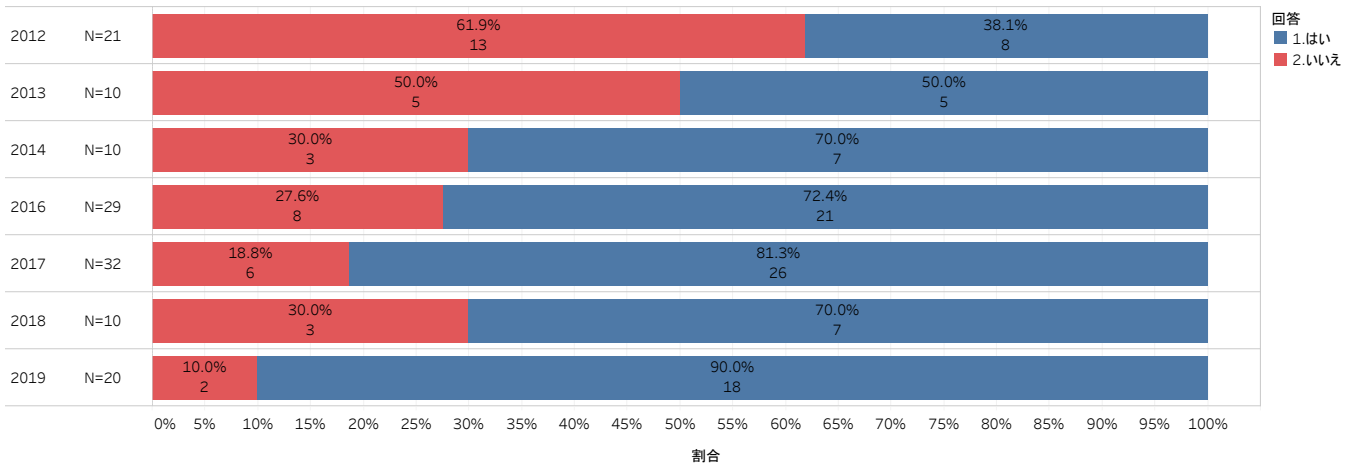
調査概要

- ・調査時期 2019、2020年度は6～8月。2021年度は8～9月。
- ・調査対象 既卒業生
- ・調査方法 質問紙
- ・回収数

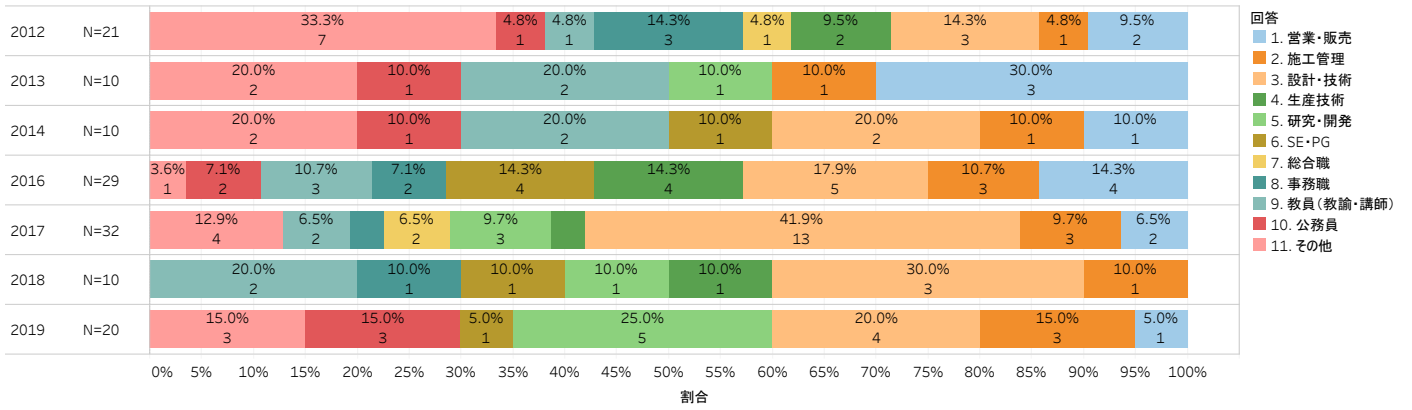
調査年度	卒業年	回収数	アンケート発送数	回収率
2019	2017年3月	29	226	12.8%
2020	不明	2	443	12.4%
2020	2018年3月	32		
2020	2013年3月	21	438	5.9%
2021	不明	2		
2021	2019年3月	10		
2021	2014年3月	10	438	6.8%
2022	2019年度3月	20		
2022	2014年度3月	10		

※回収率：発送者数を分母としている

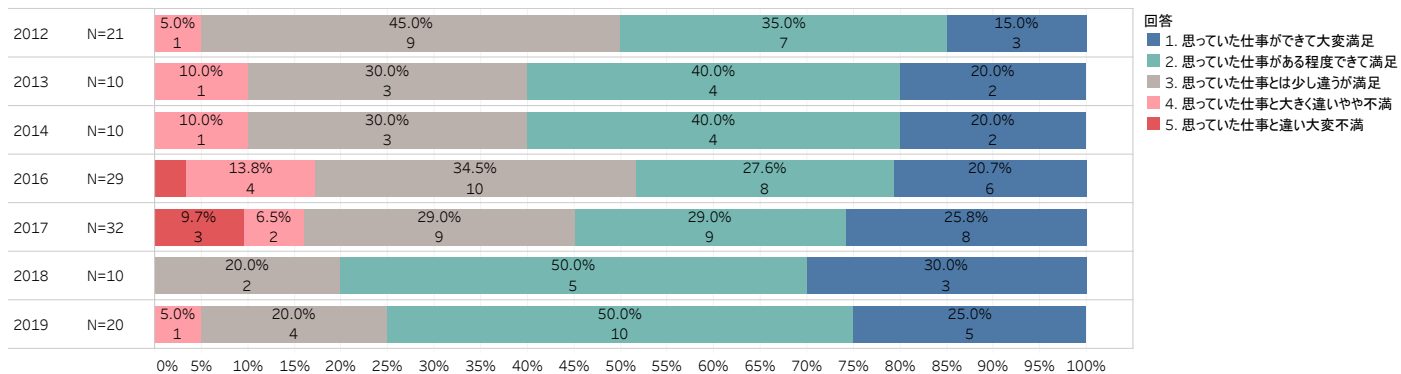
問1 卒業時の内定先にお勤めですか



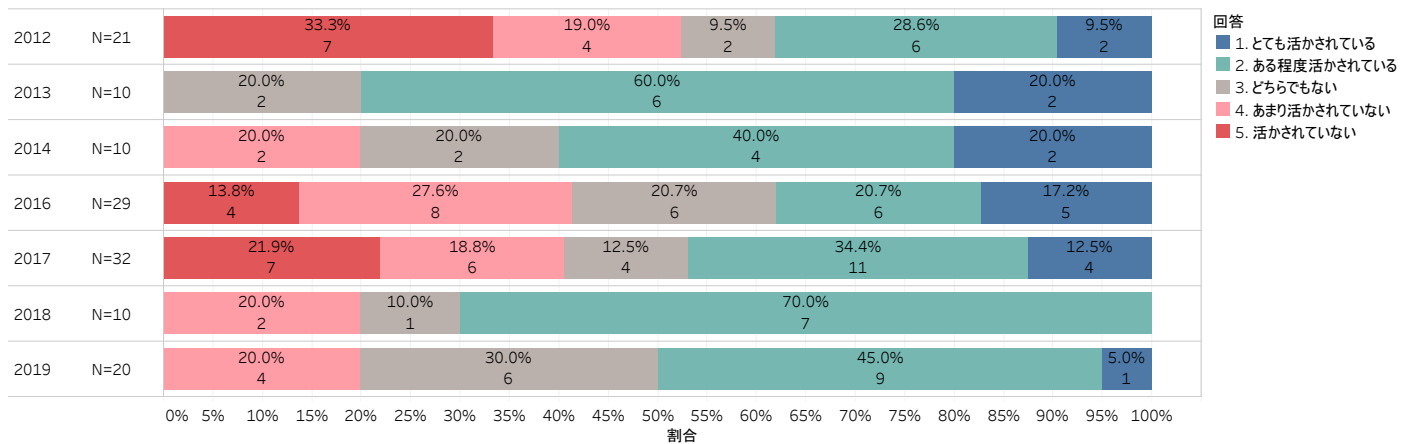
問2 現在お勤め先の職種



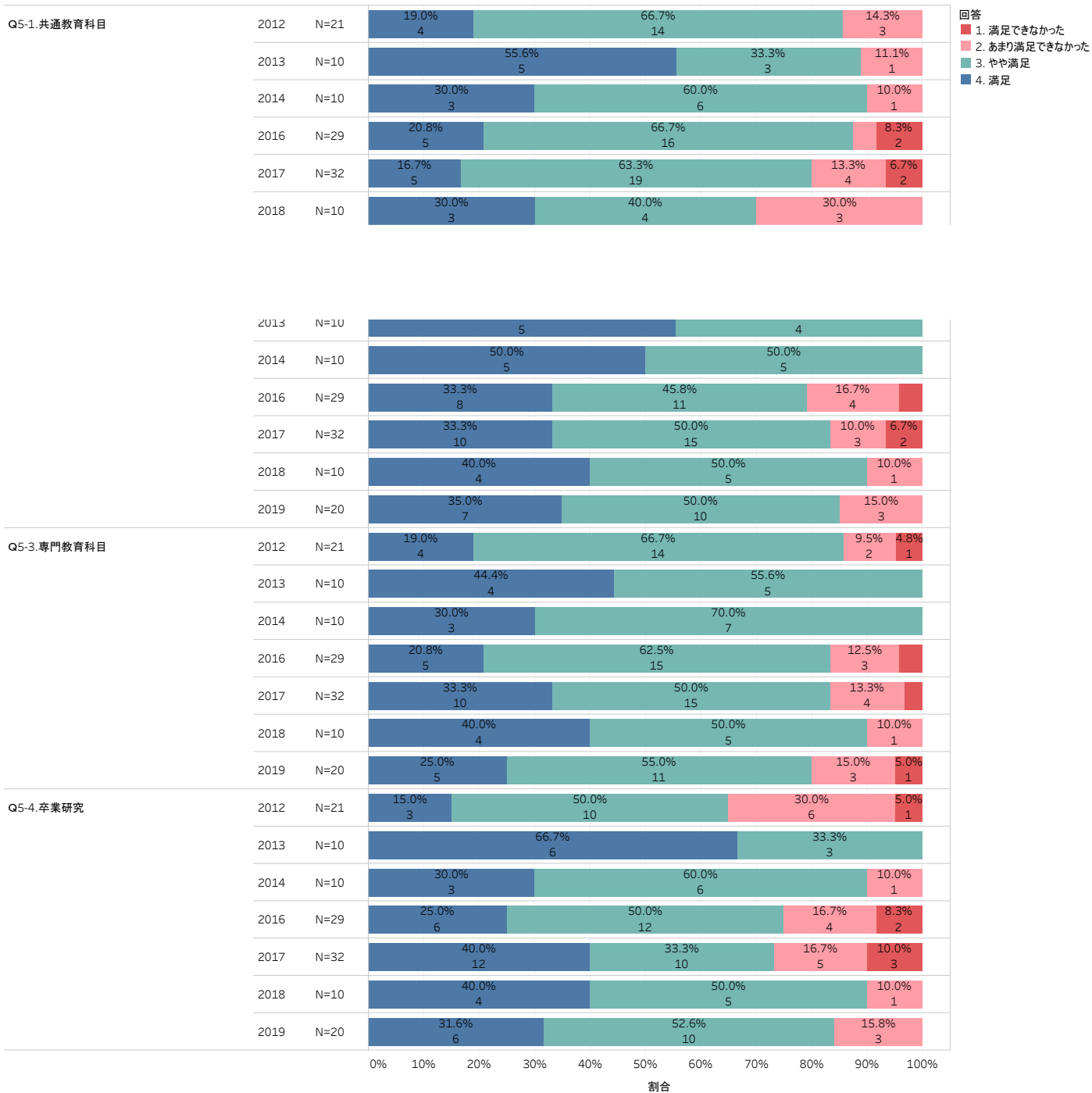
問3 入社前にやりたいと思っていた仕事が出来ていますか



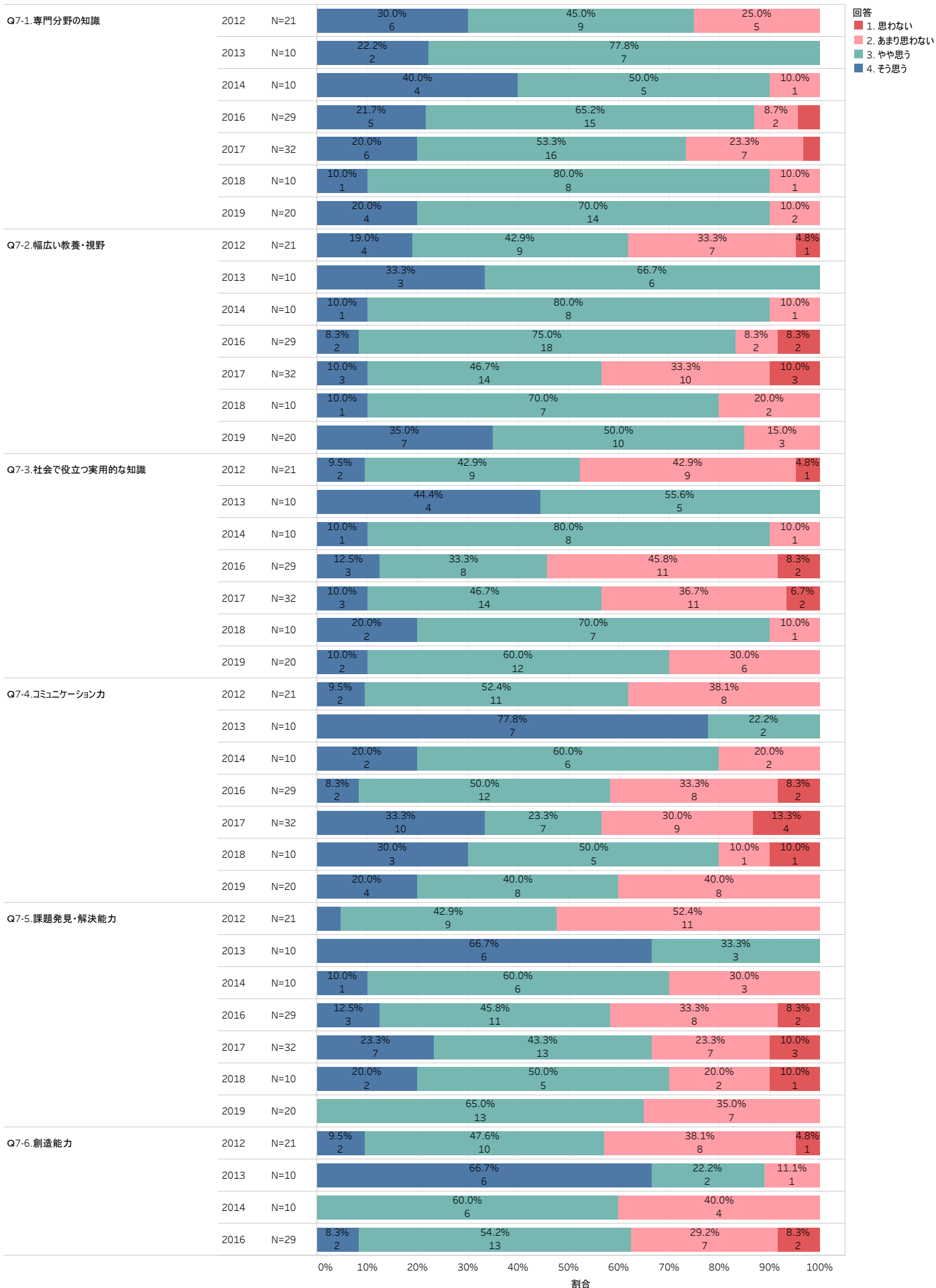
問4 現在の仕事には大学で学んだ知識や技術など専門性が活かされていますか



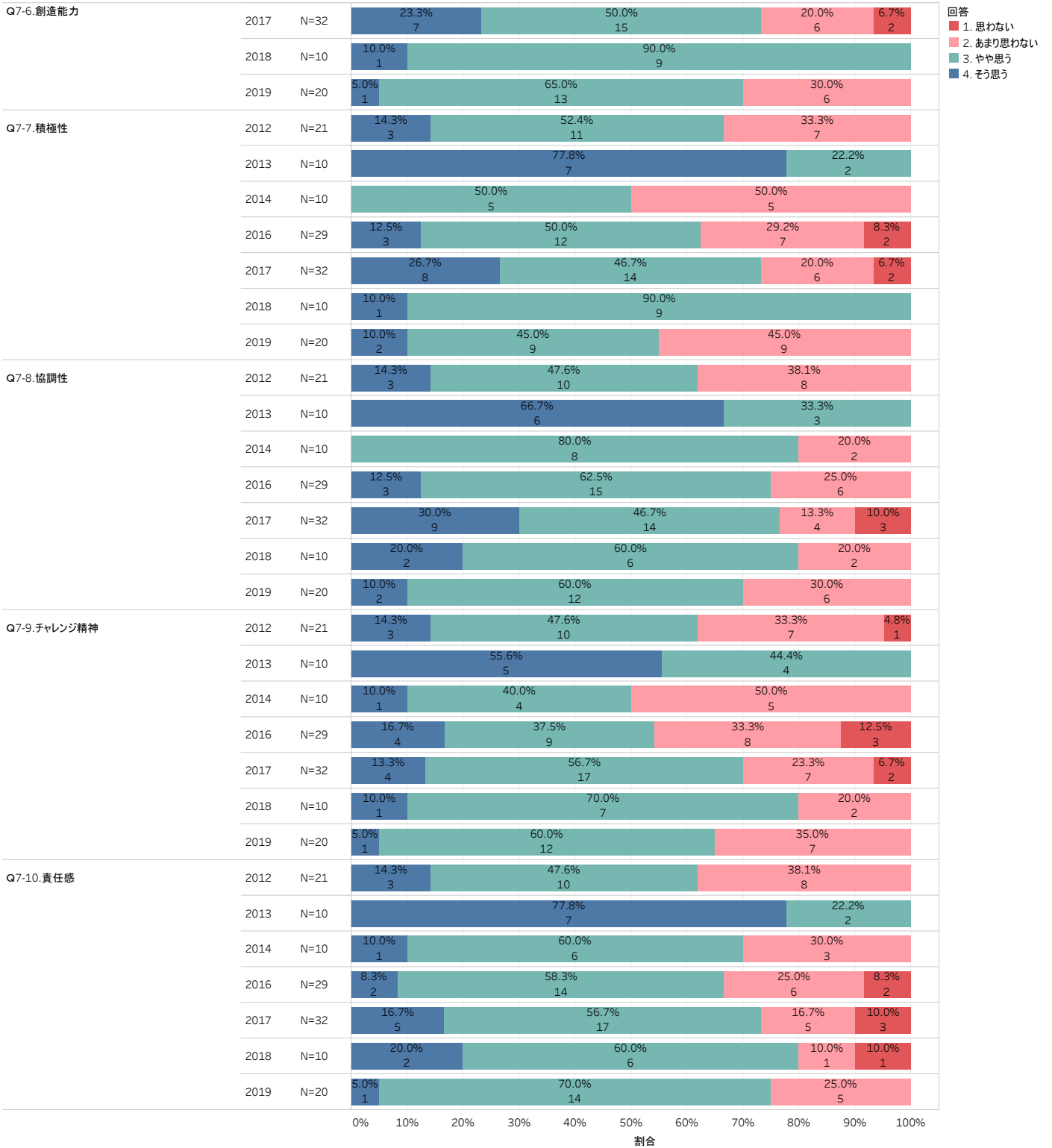
問5 開講されていたカリキュラム内容についての評価



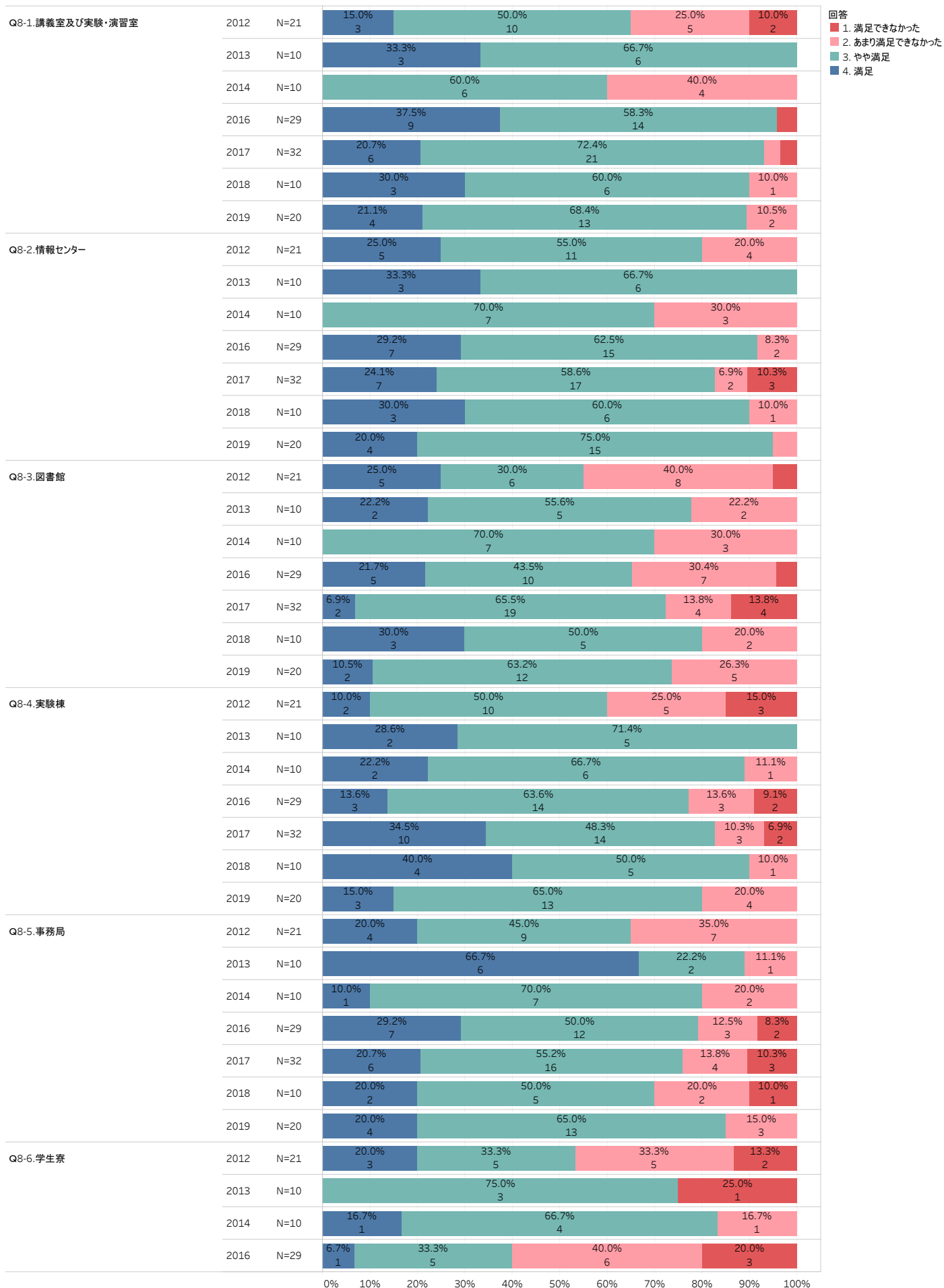
問7 下記のことは、本学での学修を通じて身についたか



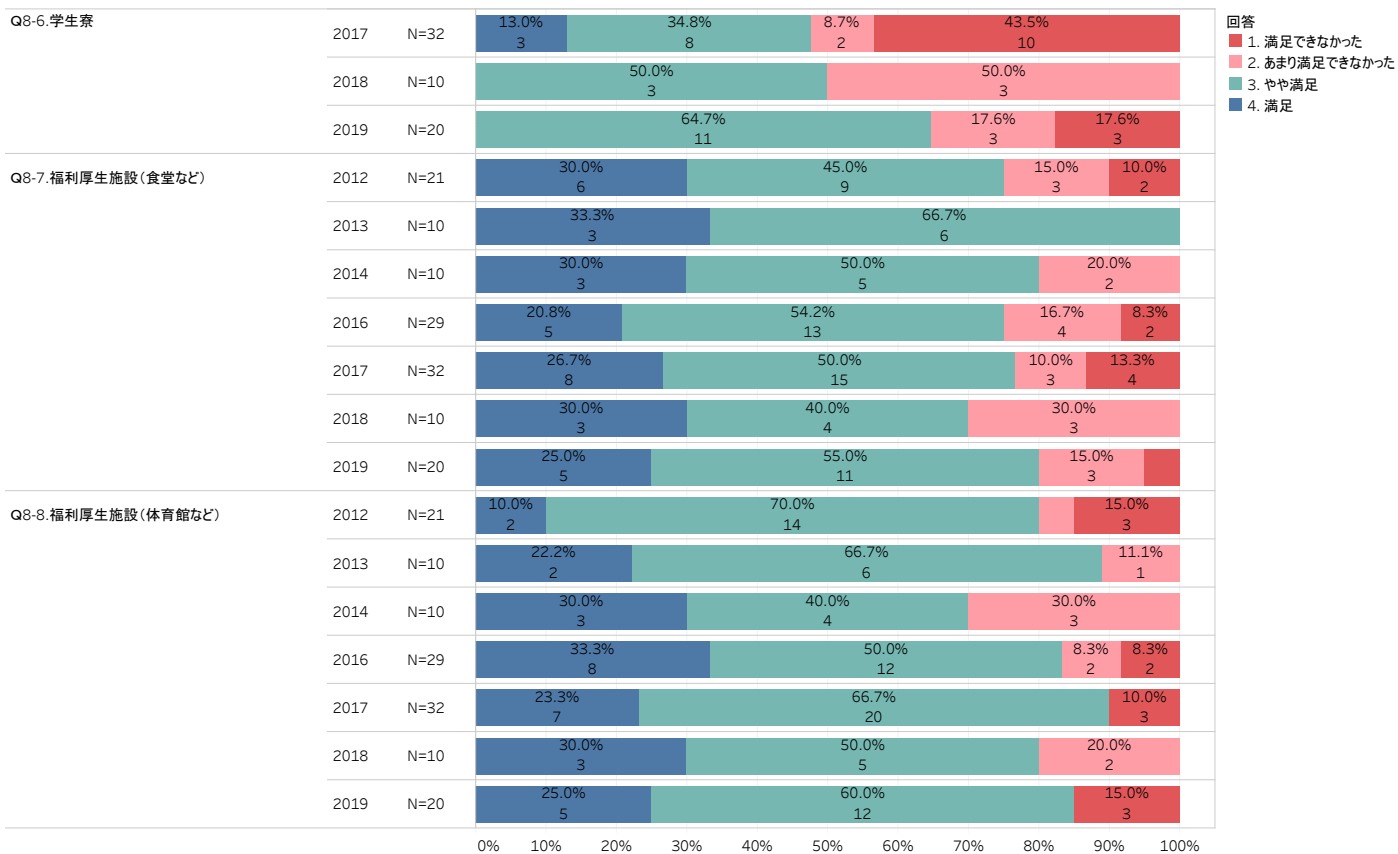
問7 下記のことは、本学での学修を通じて身についたか



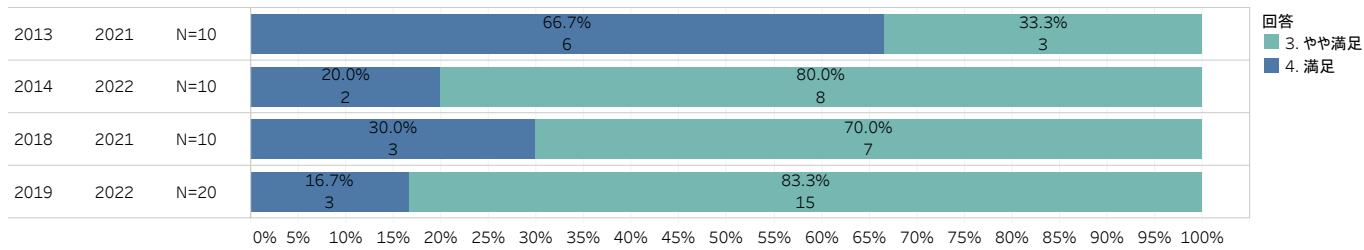
問8 学内の設備・施設についての評価



問8 学内の設備・施設についての評価



問9 現在のあなたにとって久留米工業大学の満足度は



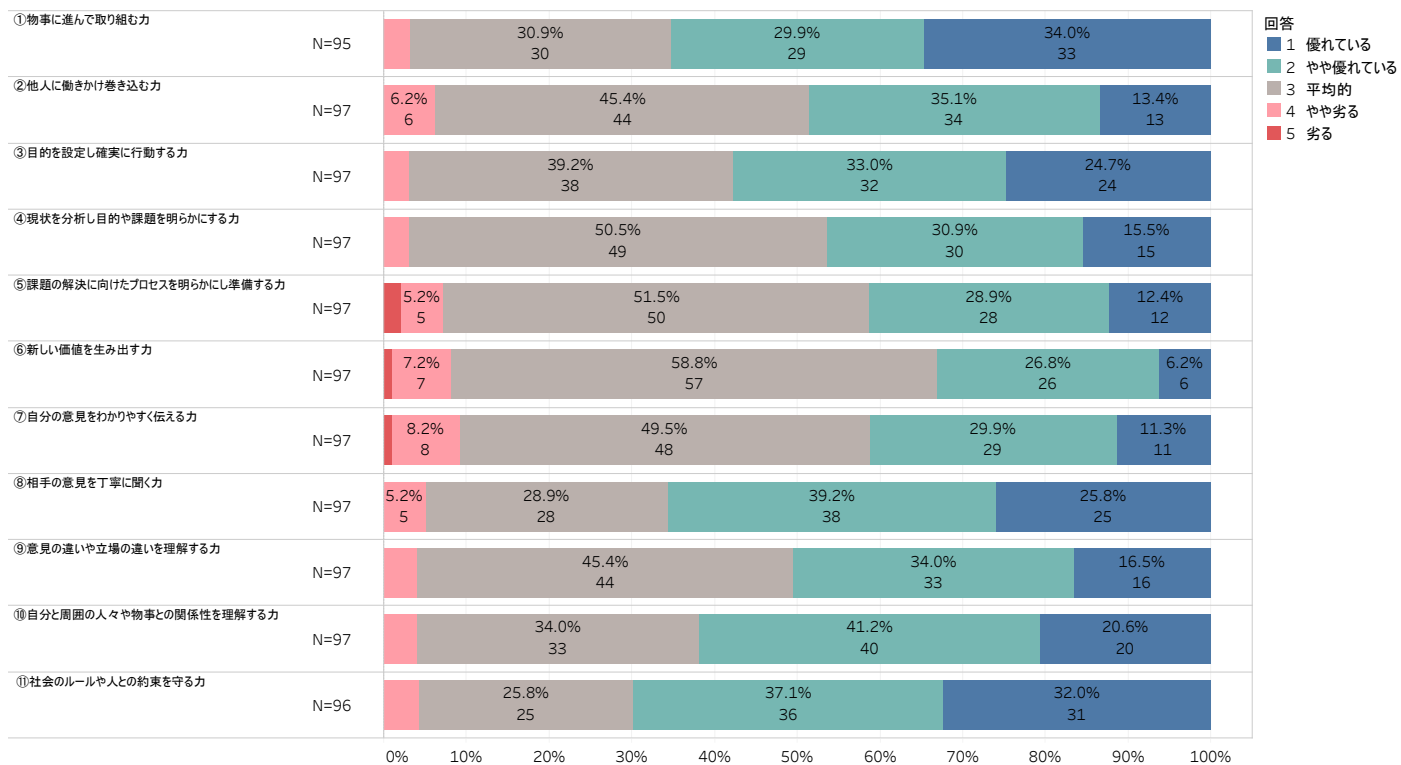
就職先企業調査アンケート

調査概要

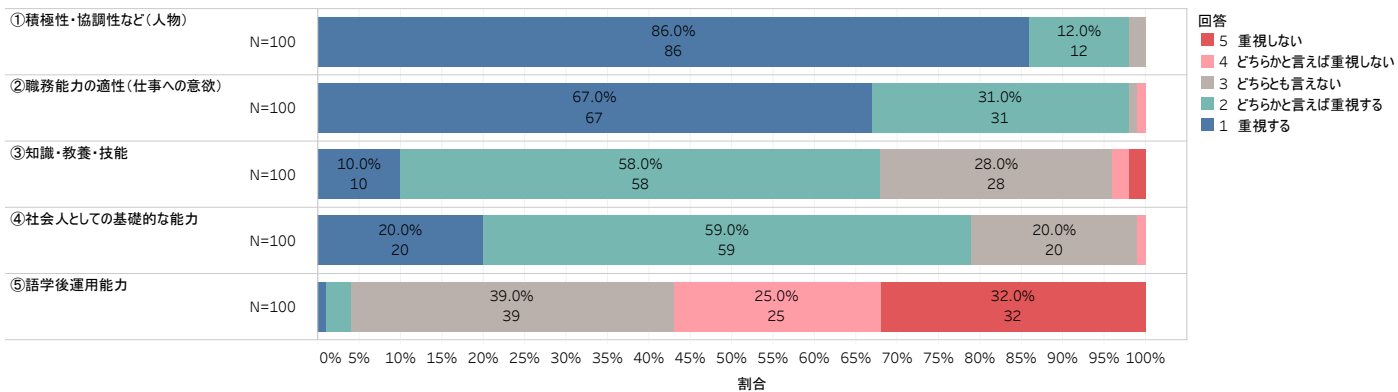
- ・調査時期 毎年6月
- ・調査対象 本学卒業生が在職している企業
- ・調査方法 質問紙
- ・回収数

調査年度	2018	2019	2020	2021
回答企業数	65	71	79	100
回収率	40.4%	48.0%	46.0%	50.3%

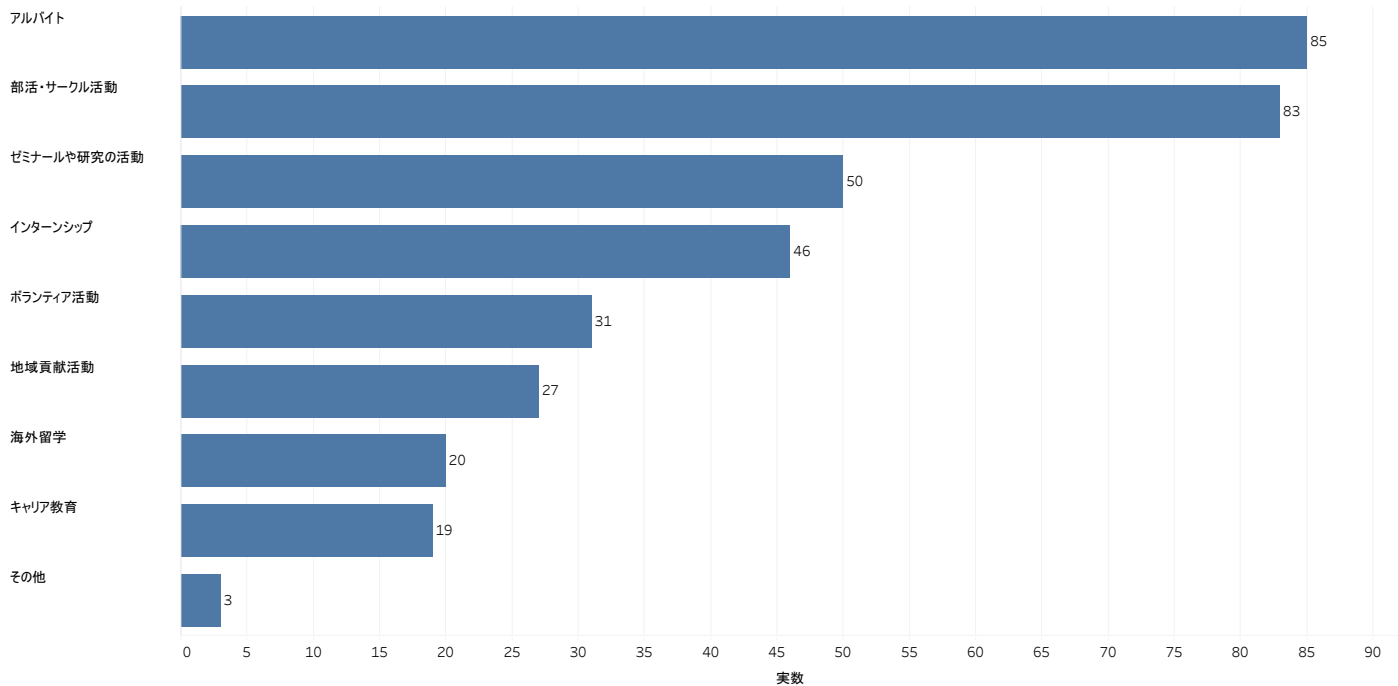
問6 社会人としての基礎的能力についてどのように感じられますか。



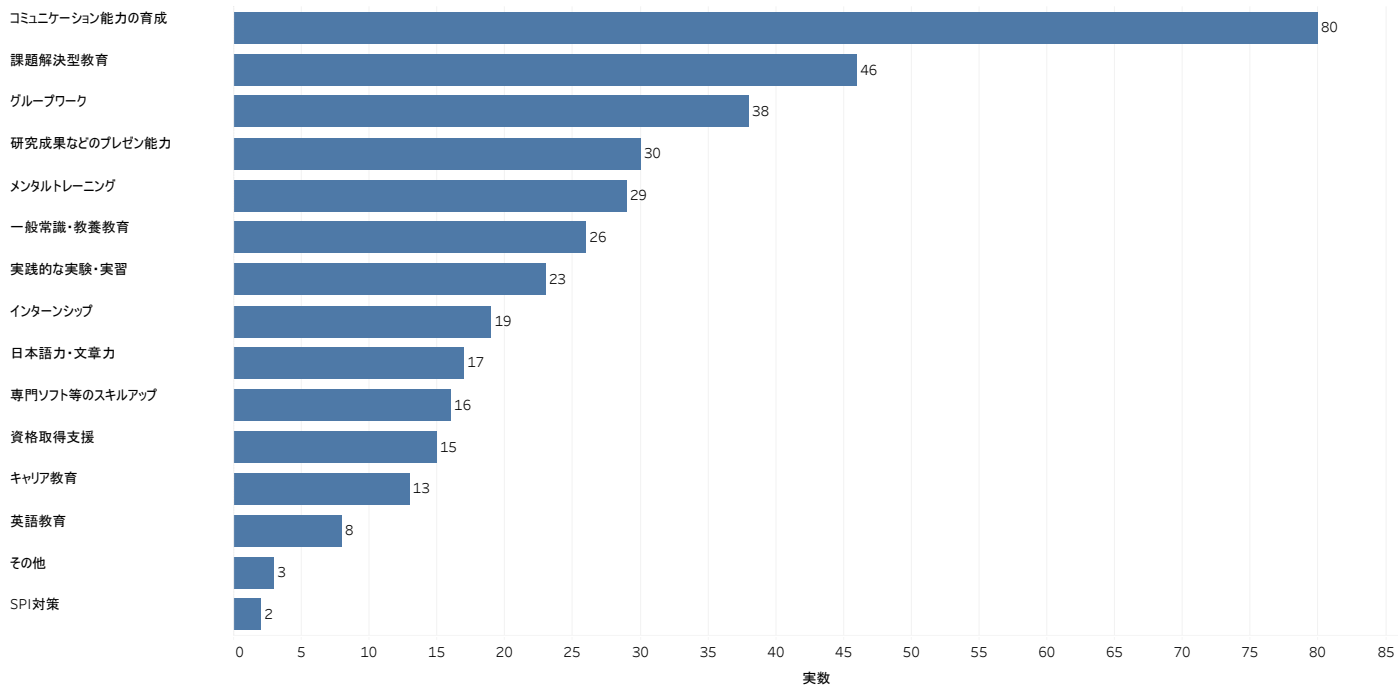
問7 採用にあたり、どのような点を重視されますか。



問8 社会人として必要な能力育成の観点から特に役立つと思われる正課外での大学生生活経験等がありますか。(複数回答可)



問9 本学でより充実すると思われる教育はどのようなものですか。



学位取得状況

学位取得状況

(2015～2021年度)

学位	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度
学士	199	222	240	239	276	277	305
修士	5	5	8	7	10	14	15

単位取得状況

機械システム工学科（上段は平均、下段のかっこ内は度数を表す）

入学年度

	14年度入 学生	15年度入 学生	16年度入 学生	17年度入 学生	18年度入 学生	19年度入 学生	20年度入 学生
1年次 前期	22.85 (54)	24.87 (60)	25.14 (56)	19.87 (46)	18.49 (57)	17.31 (67)	16.00 (63)
1年次 後期	18.00 (53)	17.47 (60)	18.39 (56)	22.24 (46)	22.16 (57)	20.85 (66)	15.97 (62)
2年次 前期	18.30 (53)	19.10 (59)	20.55 (55)	19.11 (46)	19.86 (56)	13.02 (66)	
2年次 後期	19.65 (51)	18.02 (59)	20.29 (55)	18.54 (46)	18.11 (55)	16.34 (65)	
3年次 前期	13.59 (51)	12.85 (60)	11.16 (57)	11.70 (46)	9.41 (54)		
3年次 後期	13.38 (50)	13.00 (60)	15.29 (56)	13.52 (44)	12.67 (54)		
4年次 前期	4.64 (50)	5.58 (59)	7.51 (55)	5.30 (43)			
4年次 後期	6.88 (50)	8.26 (58)	7.20 (55)	6.65 (43)			

交通機械工学科（上段は平均、下段のかっこ内は度数を表す）

入学年度

	14年度入 学生	15年度入 学生	16年度入 学生	17年度入 学生	18年度入 学生	19年度入 学生	20年度入 学生
1年次 前期	18.45 (60)	19.49 (59)	20.04 (75)	18.35 (82)	16.30 (74)	16.41 (54)	14.14 (57)
1年次 後期	18.58 (59)	16.66 (59)	17.60 (75)	12.79 (77)	14.14 (72)	15.94 (54)	16.46 (57)
2年次 前期	17.43 (56)	16.20 (55)	19.63 (72)	17.03 (74)	18.18 (65)	14.15 (52)	
2年次 後期	21.26 (54)	21.43 (54)	18.06 (70)	18.27 (70)	18.39 (62)	21.61 (51)	
3年次 前期	16.44 (54)	10.11 (53)	14.72 (67)	16.04 (68)	15.00 (58)		
3年次 後期	18.65 (54)	20.10 (51)	15.82 (67)	16.15 (66)	15.93 (58)		
4年次 前期	6.96 (54)	7.39 (51)	6.98 (63)	6.95 (65)			
4年次 後期	10.44 (54)	9.56 (50)	6.84 (63)	7.80 (65)			

建築・設備工学科（上段は平均、下段のカッコ内は度数を表す）

入学年度

	14年度入 学生	15年度入 学生	16年度入 学生	17年度入 学生	18年度入 学生	19年度入 学生	20年度入 学生
1年次 前期	20.51 (53)	25.00 (44)	24.64 (78)	26.34 (98)	19.26 (112)	19.76 (99)	16.43 (122)
1年次 後期	13.69 (52)	14.98 (44)	13.91 (78)	14.43 (98)	17.08 (111)	17.00 (99)	16.26 (121)
2年次 前期	18.47 (49)	20.40 (43)	16.27 (75)	19.18 (96)	19.75 (107)	15.81 (96)	
2年次 後期	18.41 (46)	18.70 (43)	18.16 (74)	19.33 (93)	19.10 (104)	21.38 (94)	
3年次 前期	18.27 (45)	16.41 (44)	12.59 (76)	17.91 (92)	12.12 (101)		
3年次 後期	12.23 (44)	12.26 (43)	15.56 (72)	14.99 (92)	16.90 (100)		
4年次 前期	8.83 (42)	6.88 (42)	8.19 (69)	5.03 (91)			
4年次 後期	5.10 (42)	6.19 (42)	5.93 (69)	4.86 (91)			

情報ネットワーク工学科（上段は平均、下段のかっこ内は度数を表す）

入学年度

	14年度入 学生	15年度入 学生	16年度入 学生	17年度入 学生	18年度入 学生	19年度入 学生	20年度入 学生
1年次 前期	20.18 (79)	22.30 (69)	19.88 (85)	21.09 (86)	20.35 (97)	20.99 (115)	17.73 (117)
1年次 後期	18.24 (79)	21.04 (69)	18.57 (84)	19.81 (86)	18.01 (94)	21.39 (114)	17.54 (117)
2年次 前期	16.23 (78)	17.82 (68)	16.42 (79)	13.91 (86)	14.98 (91)	13.47 (112)	
2年次 後期	18.51 (75)	20.85 (67)	17.55 (77)	18.67 (81)	18.68 (88)	19.75 (111)	
3年次 前期	14.49 (76)	12.42 (66)	13.86 (78)	14.29 (82)	12.15 (85)		
3年次 後期	16.47 (73)	17.44 (64)	17.93 (76)	16.19 (80)	14.18 (85)		
4年次 前期	7.11 (73)	5.59 (63)	6.85 (75)	5.49 (77)			
4年次 後期	8.11 (73)	3.97 (63)	5.62 (74)	5.22 (76)			

教育創造工学科（上段は平均、下段のかっこ内は度数を表す）

入学年度

	14年度入 学生	15年度入 学生	16年度入 学生	17年度入 学生	18年度入 学生	19年度入 学生	20年度入 学生
1年次 前期	25.90 (30)	25.47 (43)	24.26 (35)	25.49 (41)	22.32 (37)	22.91 (46)	21.11 (46)
1年次 後期	17.66 (29)	16.56 (43)	15.74 (34)	18.61 (41)	20.70 (37)	22.33 (46)	19.46 (46)
2年次 前期	20.07 (29)	20.70 (43)	19.97 (31)	20.13 (40)	20.69 (36)	18.70 (44)	
2年次 後期	20.29 (28)	20.51 (43)	18.60 (30)	17.73 (40)	20.83 (35)	21.40 (43)	
3年次 前期	20.90 (29)	17.79 (43)	16.13 (30)	15.79 (39)	14.51 (35)		
3年次 後期	20.83 (29)	22.09 (43)	19.60 (30)	18.23 (39)	19.49 (35)		
4年次 前期	9.21 (29)	8.40 (43)	5.57 (30)	6.59 (39)			
4年次 後期	12.90 (29)	11.58 (43)	11.44 (27)	10.56 (39)			

資格取得状況

資格取得一覧（2016～2021年度）

資格名称	2016年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度
高等学校教諭一種免許状(数学)	23	19	27	17	28	24
高等学校教諭一種免許状(理科)	17	10	15	5	12	10
中学校教諭一種免許状(数学)	27	21	33	18	28	25
中学校教諭一種免許状(理科)	17	17	25	7	18	10
高等学校教諭一種免許状(情報)	5	10	7	3	0	3
高等学校教諭一種免許状(工業)	7	10	11	9	13	8
二級機械加工技能士(普通旋盤作業)	1	0	0	0	0	0
三級機械加工技能士(普通旋盤作業)	4	2	4	0	0	2
アーク溶接特別教育	10	43	46	63	19	18
アルミニウム溶接技能士	1	0	0	0	0	0
アルミニウム溶接技能者評価試験TN-1F	0	2	0	0	0	0
ローブ 高所作業の特別教育	0	0	1	0	0	0
衛生推進者	0	0	1	0	0	0
危険物取得者乙種第四類	1	1	2	1	2	3
機械設計技術者試験三級	3	2	0	1	0	1
自由研削砥石取替え等の業務特別教育	0	0	4	23	10	7
防災士	0	0	0	0	1	0
消防設備士乙種第4類	1	0	0	0	0	0
消防設備士甲種第1類	0	0	1	0	0	0
消防設備士乙種第6類	0	0	0	0	1	0
第一種電気工事士	0	0	1	0	0	0
第二種電気工事士	6	3	1	2	3	2
特定化学物質及び四アキル鉛等作業主任者	0	0	1	0	0	0
伐木等(大径木70cm以上)の業務特別教育	0	0	1	0	0	0
普通アーク溶接士	1	0	0	0	0	0
有機溶剤作業主任者	0	0	1	0	0	0
溶接技能評価試験ステンレス溶接(TN-F)	0	1	0	0	0	0
溶接技能評価試験ステンレス溶接(TN-P)	0	1	0	0	0	0
フォークリフト運転技能講習	3	4	0	0	5	0
移動式クレーン運転実技講習	0	1	0	0	0	0
高所作業車運転技能講習	0	1	2	0	0	0
足場の組み立て等特別教育	0	0	0	0	0	11
芝刈機・振動工具取扱作業安全教育	0	0	1	0	0	0
車両系(解体用)運転技能講習	1	0	0	0	0	0
車両系(整地等)運転技能講習	2	1	1	1	1	0
小型移動式クレーン運転技能講習	0	1	2	1	0	0
大型特殊自動車運転講習	1	0	0	0	0	1
二級ガソリン自動車整備士	22	26	17	17	27	18
二級ディーゼル自動車整備士	2	3	5	8	10	5
2次元CAD利用技術者試験二級	1	0	1	0	0	0
3次元CAD利用技術者試験二級	1	0	0	0	0	0
インテリコデイナー	0	0	1	0	0	0
カラーコーデイナー検定三級	0	0	1	0	1	0
住宅建築コーデイナー	1	0	0	0	0	0
CGクリエイター検定エキスパート	6	2	2	4	0	11
CompTIAITFundamentalsCertificationExam	3	1	2	0	2	0
JDLA Deep Learning for GENERAL 2020#2 (G検定)	0	0	0	0	2	2
ITスキルポート	2	5	1	1	1	1
MicrosoftOfficeSpecialistExcel2013	27	19	0	0	0	0
MicrosoftOfficeSpecialistExcel2016	0	0	32	15	26	0
MicrosoftOfficeSpecialistExcel2019	0	0	0	0	0	17
MicrosoftOfficeSpecialistPowerPoint2013	17	0	0	0	0	0
MicrosoftOfficeSpecialistPowerPoint2016	0	24	19	1	0	0
MicrosoftOfficeSpecialistWord2016	0	0	0	19	1	0
MicrosoftOfficeSpecialistWord2019	0	0	0	0	0	16
MicrosoftOfficeSpecialistAccess2016	0	0	0	0	2	0
基本情報技術者	0	0	0	0	0	4
情報セキュリティマネジメント試験	1	0	0	1	0	1
情報活用試験一級	2	0	0	0	0	0
情報活用試験三級	8	0	0	0	0	0
情報活用試験二級	15	0	0	0	0	0
Python3エンジニア認定基礎	0	0	0	0	0	1
TOEIC(450点以上)	1	6	5	7	3	6
実用英語技能検定準二級	0	1	0	0	1	1
日本漢字能力検定準二級	2	0	0	0	0	0
日本語能力試験	0	1	0	0	0	0
宅地建物取引士	0	0	0	0	1	1

就職率

◇2018年度～2020年度 卒業生・修了生に対する学科・専攻別就職率

※下記の就職率：(就職者数+進学者のうち就職している者) ÷ (卒業生数+大学院研究科等進学者数+外国の学校等入学者数+進学者のうち就職している者)

	卒業年度	卒業生数	進学者数 (大学院研究科等進学者数)	就職者数	就職率
機械システム工学科	2018	51	9	39	92.8%
	2019	55	6	44	89.7%
	2020	40	8	29	90.6%
	2018	47	3	42	97.6%
	2019	61	9	51	98.0%
	2020	58	2	54	96.4%
建築・設備工学科	2018	35	0	35	100.0%
	2019	61	2	56	96.5%
	2020	83	1	79	97.5%
情報ネットワーク工学科	2018	64	4	53	89.8%
	2019	72	1	58	81.6%
	2020	63	5	53	91.3%
教育創造工学科	2018	42	1	36	92.3%
	2019	27	1	22	88.0%
	2020	33	0	31	96.8%
	修了年度	修了生数	進学者数 (大学院研究科等進学者数)	就職者数	就職率
エネルギーシステム工学専攻	2018	3	0	3	100.0%
	2019	4	0	4	100.0%
	2020	6	0	6	100.0%
電子情報システム工学専攻	2018	2	0	2	100.0%
	2019	2	0	2	100.0%
	2020	4	1	3	100.0%
自動車システム工学専攻	2018	2	0	2	100.0%
	2019	4	0	4	100.0%
	2020	4	0	4	100.0%

※上記の卒業生数等は、学校基本調査(2021年5月1日付、2020年5月1日付、2019年5月1日付)のものです。